

PROCÉDURE DE QUALIFICATION AFP/Aides en Soins et Accompagnement 2025

Présentation

Cheffe Experte

Katya Gubbiotti

Membres Commission de Qualification

Viviane Carron

Caroline Cottet

Aline Gobert

Olivier Bohoteguy

PLAN DE LA PRÉSENTATION

Généralités et planification des examens

Documents DGEP

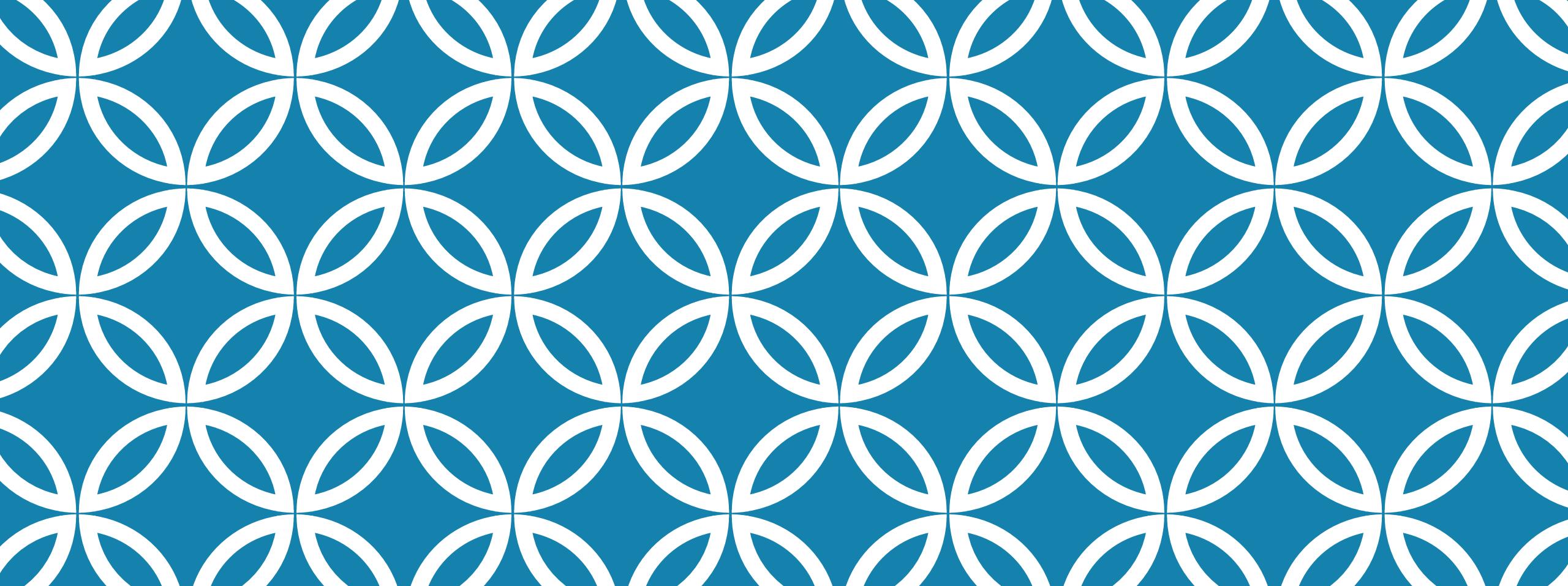
Préparation au TPI

- proposition des dates d'examens

- choix des compétences

- plan du déroulement

- TPI - pratique professionnelle



DÉFINITION

L'expression de procédure de qualification est utilisée pour désigner les différentes étapes permettant de constater si une personne dispose des compétences nécessaires pour obtenir l' Attestation Fédérale de Formation Professionnelle

CONTENU DE LA PROCÉDURE DE QUALIFICATION

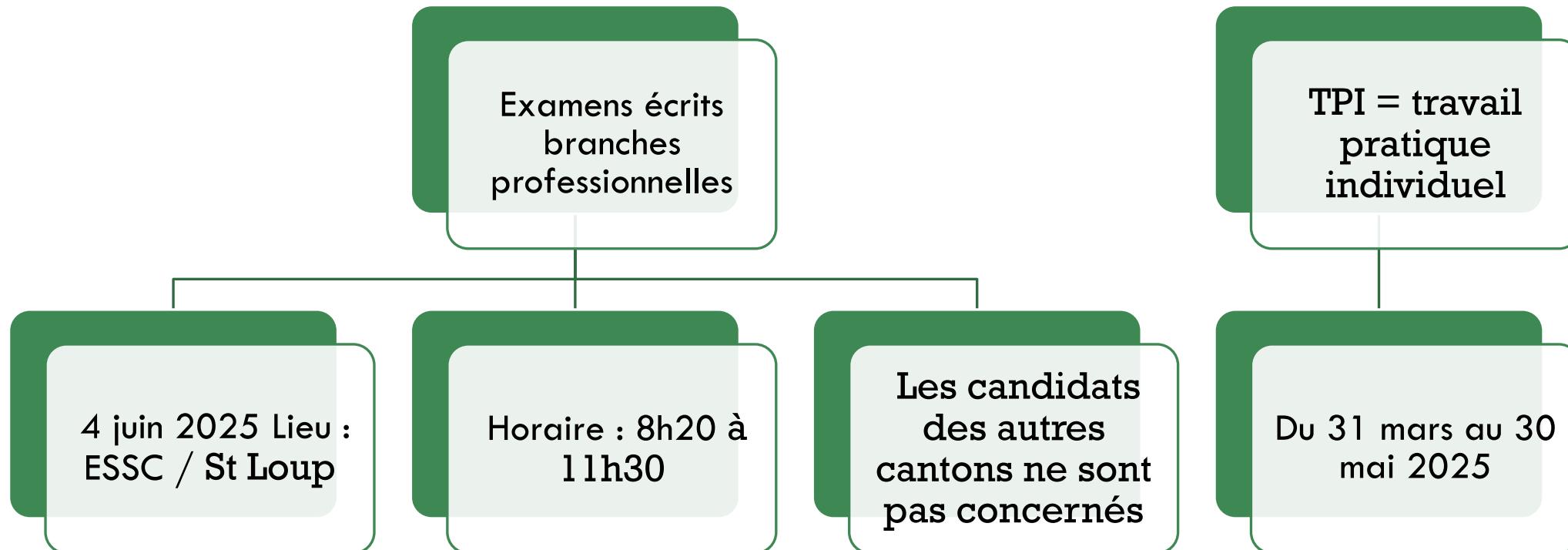
Notes d'expérience :
Connaissances
professionnelles et
Pratique professionnelle

Examen pratique
TPI

Examen final écrit
sur les
connaissances
professionnelles

Culture générale
TPA

PLANIFICATION DES EXAMENS



DOCUMENTS DGEP POUR LE TPI

Un courrier est envoyé à votre employeur
par la Direction Générale de
l'Enseignement Post obligatoire (DGEP)
avec un document intitulé



« Formulaire de préparation au
TPI »

PLAN DE LA PRÉSENTATION

Rôle et devoirs du candidat

Responsabilités du candidat

- Rôle et devoirs du professionnel responsable

Rôle et devoirs de l'expert

- Responsabilités de l'expert

TPI - entretien professionnel

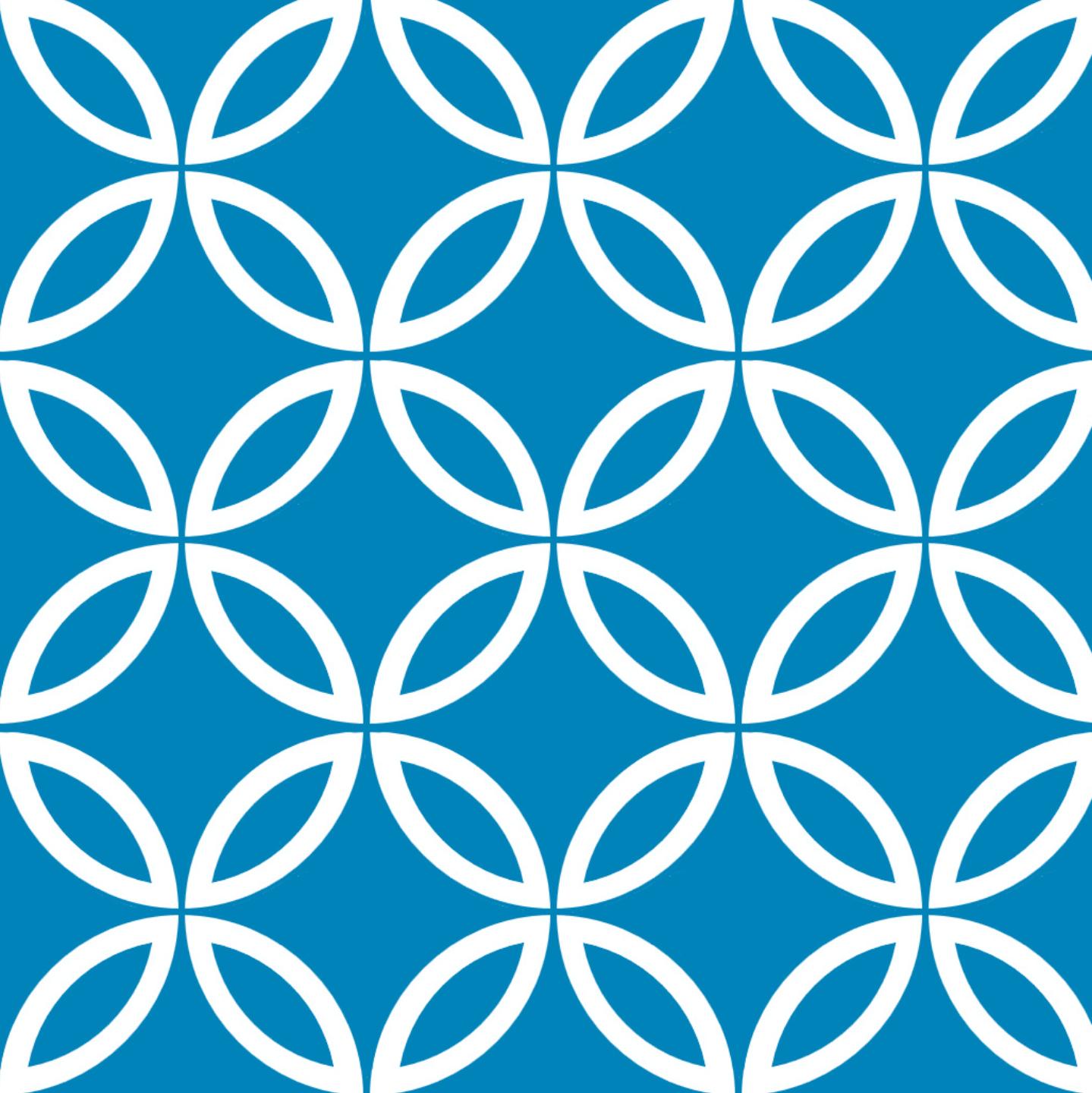
Résultat du TPI

Examens écrits – règles à respecter

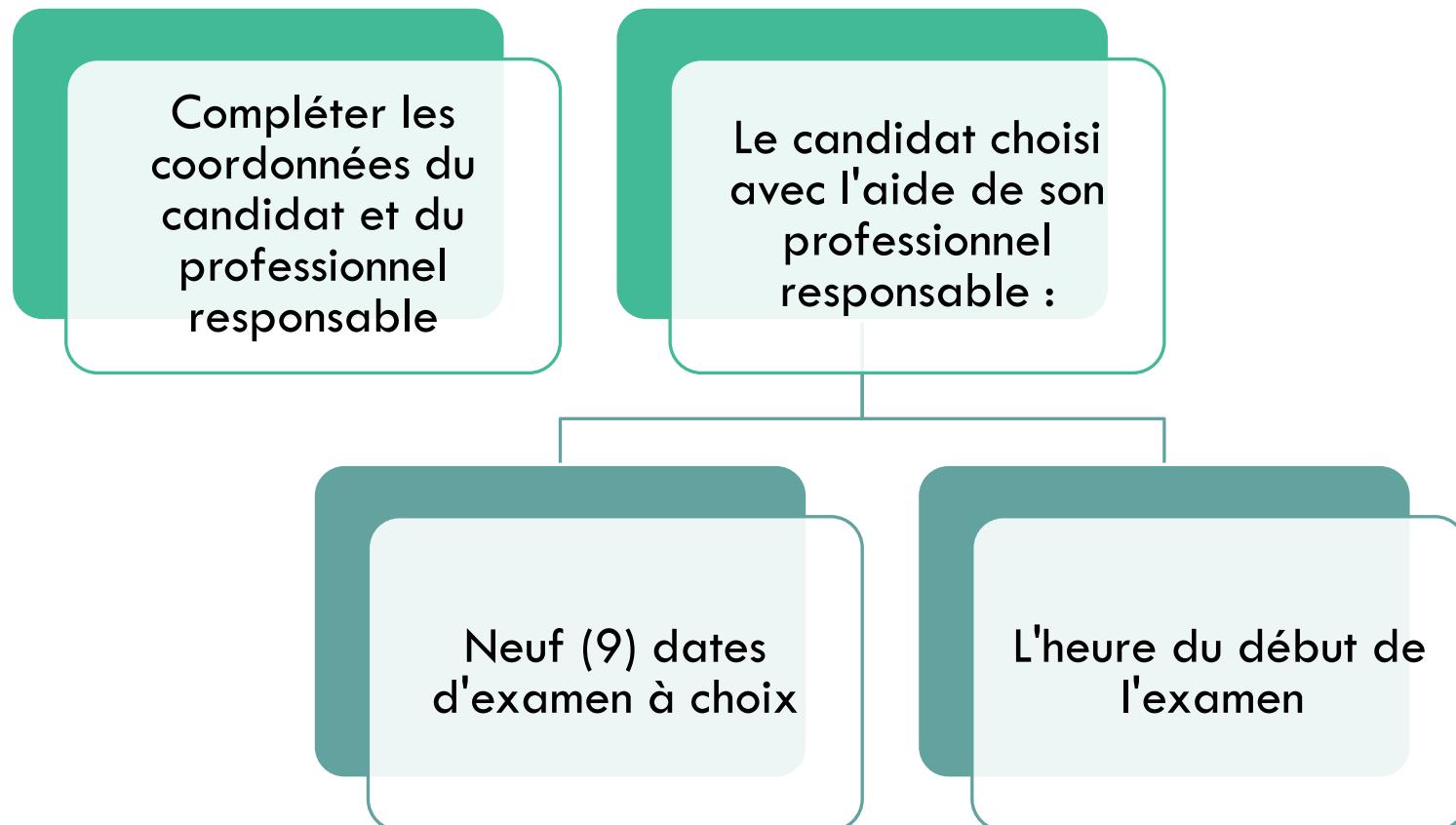
Diverses adresses, informations

PRÉPARATION TPI

FORMULAIRE DE PRÉPARATION AU TPI ASA 2025



CHOISIR NEUF (9) DATES POUR LE TPI



FORMULAIRE DE PRÉPARATION AU TPI ASA 2025

Consignes générales

Le/la candidat/e remplit scrupuleusement ce document, conjointement avec la personne nommée "professionnel responsable"

CORDONNEES DU CANDIDAT

Nom et Prénom.....

Coordonnées téléphoniques.....

Email de contact.....

Type de formation Duale Candidat libre Art. 32

Cours théoriques donnés à St-Loup VD
 Autre cantons



LIEU DE L'EXAMEN PRATIQUE

Nom de l'institution.....

Service.....

Etage.....

(merci d'indiquer le plus précisément possible tous les renseignements sur l'endroit exact où se déroulera l'examen pratique)

Adresse complète.....

Coordonnées téléphoniques.....

NOMINATION DU PROFESSIONNEL RESPONSABLE (merci de lire attentivement la lettre ci-jointe concernant le rôle et d'écrire lisiblement)

Nom et Prénom

Fonction

Coordonnées téléphoniques prof. et portable.....

Email de contact:

s'engage à participer à la séance d'information pour les professionnels responsables et experts le 3 mars 2025 à 18h00 – Aoris – rue de genève 88b – 1004 Lausanne

DATES EXAMEN PRATIQUE

Suggestion de dates possibles pour l'examen pratique

Merci de cocher **obligatoirement** **neuf (9) DATES** dans le tableau ci-dessous. Attention, **veuillez impérativement répartir les dates sur les neuf (9) semaines**.

Pour les candidats qui suivent les cours hors du canton de Vaud, **veuillez vérifier SVP que les dates choisies ne coïncident pas avec un jour de cours du candidat.**

Semaine 1		Semaine 2		Semaine 3	
<input type="checkbox"/> Lundi	31.03.2025	<input type="checkbox"/> Lundi	07.04.2025	<input type="checkbox"/> Lundi	14.04.2025
<input type="checkbox"/> Mardi	01.04.2025	<input type="checkbox"/> Mardi	08.04.2025	<input type="checkbox"/> Mardi	15.04.2025
<input type="checkbox"/> Mercredi	02.04.2025	<input type="checkbox"/> Mercredi	09.04.2025	<input type="checkbox"/> Mercredi	16.04.2025
<input type="checkbox"/> Jeudi	03.04.2025	<input type="checkbox"/> Jeudi	10.04.2025	<input type="checkbox"/> Jeudi	17.04.2025
<input type="checkbox"/> Vendredi	04.04.2025	<input type="checkbox"/> Vendredi	11.04.2025	<input type="checkbox"/> Vendredi	18.04.2025 Vendredi Saint

Semaine 4		Semaine 5		Semaine 6	
<input type="checkbox"/> Lundi	21.04.2025 Lundi de Pâques	<input type="checkbox"/> Lundi	28.04.2025	<input type="checkbox"/> Lundi	05.05.2025
<input type="checkbox"/> Mardi	22.04.2025	<input type="checkbox"/> Mardi	29.04.2025	<input type="checkbox"/> Mardi	06.05.2025
<input type="checkbox"/> Mercredi	23.04.2025	<input type="checkbox"/> Mercredi	30.04.2025	<input type="checkbox"/> Mercredi	07.05.2025
<input type="checkbox"/> Jeudi	24.04.2025	<input type="checkbox"/> Jeudi	01.05.2025	<input type="checkbox"/> Jeudi	08.05.2025
<input type="checkbox"/> Vendredi	25.04.2025	<input type="checkbox"/> Vendredi	02.05.2025	<input type="checkbox"/> Vendredi	09.05.2025

Merci de bien suivre les instructions

Semaine 7		Semaine 8		Semaine 9	
<input type="checkbox"/> Lundi	12.05.2025	<input type="checkbox"/> Lundi	19.05.2025	<input type="checkbox"/> Lundi	26.05.2025
<input type="checkbox"/> Mardi	13.05.2025	<input type="checkbox"/> Mardi	20.05.2025	<input type="checkbox"/> Mardi	27.05.2025
<input type="checkbox"/> Mercredi	14.05.2025	<input type="checkbox"/> Mercredi	21.05.2025	<input type="checkbox"/> Mercredi	28.05.2025
<input type="checkbox"/> Jeudi	15.05.2025	<input type="checkbox"/> Jeudi	22.05.2025	<input type="checkbox"/> Jeudi	29.05.2025
<input type="checkbox"/> Vendredi	16.05.2025	<input type="checkbox"/> Vendredi	23.05.2025	<input type="checkbox"/> Vendredi	30.05.2025 Pont de l'Ascension

Rappel : une date par semaine uniquement

Attention : si examen lors d'un jour férié, merci de bien vérifier les effectifs.
Professionnel responsable est occupée toute la journée avec candidat.

Le professionnel responsable garanti un accès à un ordinateur lors du TPI afin de rédiger les formulaires d'évaluation, faciliter le calcul des notes (formules intégrées), ainsi qu'imprimer les formulaires (ne pas les imprimer en avance).

Heure du début de l'examen souhaitée (ATTENTION : cet horaire ne pourra plus être modifié suite à la confirmation officielle qui vous parviendra début mars 2024)

Heure du début de l'examen :h.....

Remarques/particularités (exemples : parking de l'institution accessible, étages, nom du service, etc.)
.....

Signature du candidat.....

Signature du professionnel responsable.....

Voir au verso / Page 3 sur 4

Le formulaire est à retourner
Le 10 janvier 2025 au plus tard
Par mail à :
katya.gubbiotti@zorts.ch copie à renaud.baden@vvd.ch

FORMULAIRE DE PRÉPARATION AU TPI

A retourner par mail, pour le 10 janvier 2025, dernier délai.

À

katya.gubbiotti@aoris.ch

renaud.badan@vd.ch



CONVOCATION OFFICIELLE

La DGEP (Direction générale de l'enseignement post obligatoire) vous confirme par écrit, à votre lieu de domicile, la date de votre examen, dans le courant du mois de mars 2025.

Un numéro du candidat vous sera attribué, il est impératif de le mentionner sur tous les documents, car il vous suivra durant toute la procédure.

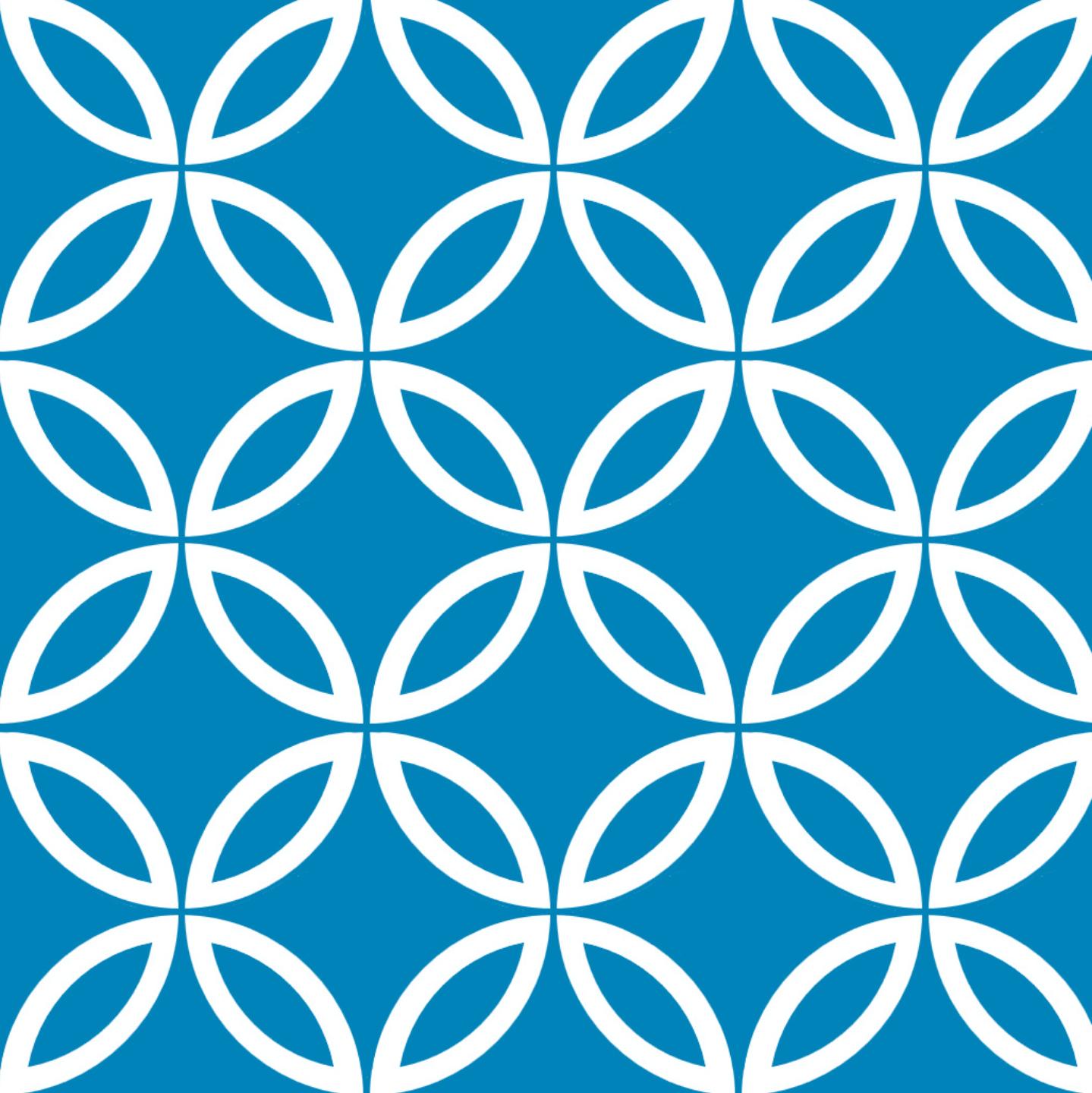
N'oubliez pas d'en informer votre professionnel responsable

Prendre une photo de la convocation et la conserver sur téléphone portable

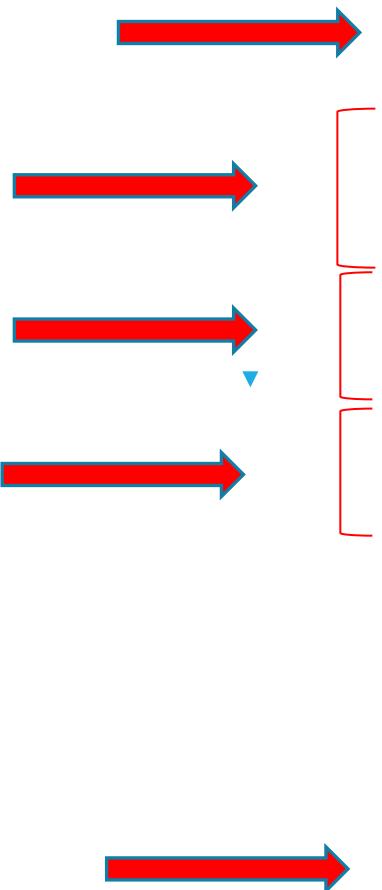
Courrier à conserver précieusement !

PRÉPARATION TPI

Procédure pour le candidat



FORMULAIRE D'INSCRIPTION



Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP
Travail pratique individuel (TPI)
5. Formulaire d'inscription

Envoyer à : [redacted]
Numéro de candidate / candidat : [redacted]

Candidate / candidat	Nom, prénom	[redacted]	N° de tél. :	[redacted]
	Adresse postale	[redacted]	Portable :	[redacted]
	Adresse e-mail	[redacted]		
	Journée d'école	[redacted]		
Établissement / formation / Responsable de la formation	Nom, prénom	[redacted]	N° de tél. :	[redacted]
	Adresse postale	[redacted]	Portable :	[redacted]
	Adresse e-mail	[redacted]		
Professionnel /le responsable	Nom, prénom	[redacted]	N° de tél. :	[redacted]
	Adresse postale	[redacted]	Portable :	[redacted]
	Adresse e-mail	[redacted]		
Experte / Expert 1	Nom, prénom	[redacted]	N° de tél. :	[redacted]
	Adresse postale	[redacted]	Portable :	[redacted]
	Adresse e-mail	[redacted]		
Experte / Expert 2	Nom, prénom	[redacted]	N° de tél. :	[redacted]
	Adresse postale	[redacted]	Portable :	[redacted]
	Adresse e-mail	[redacted]		

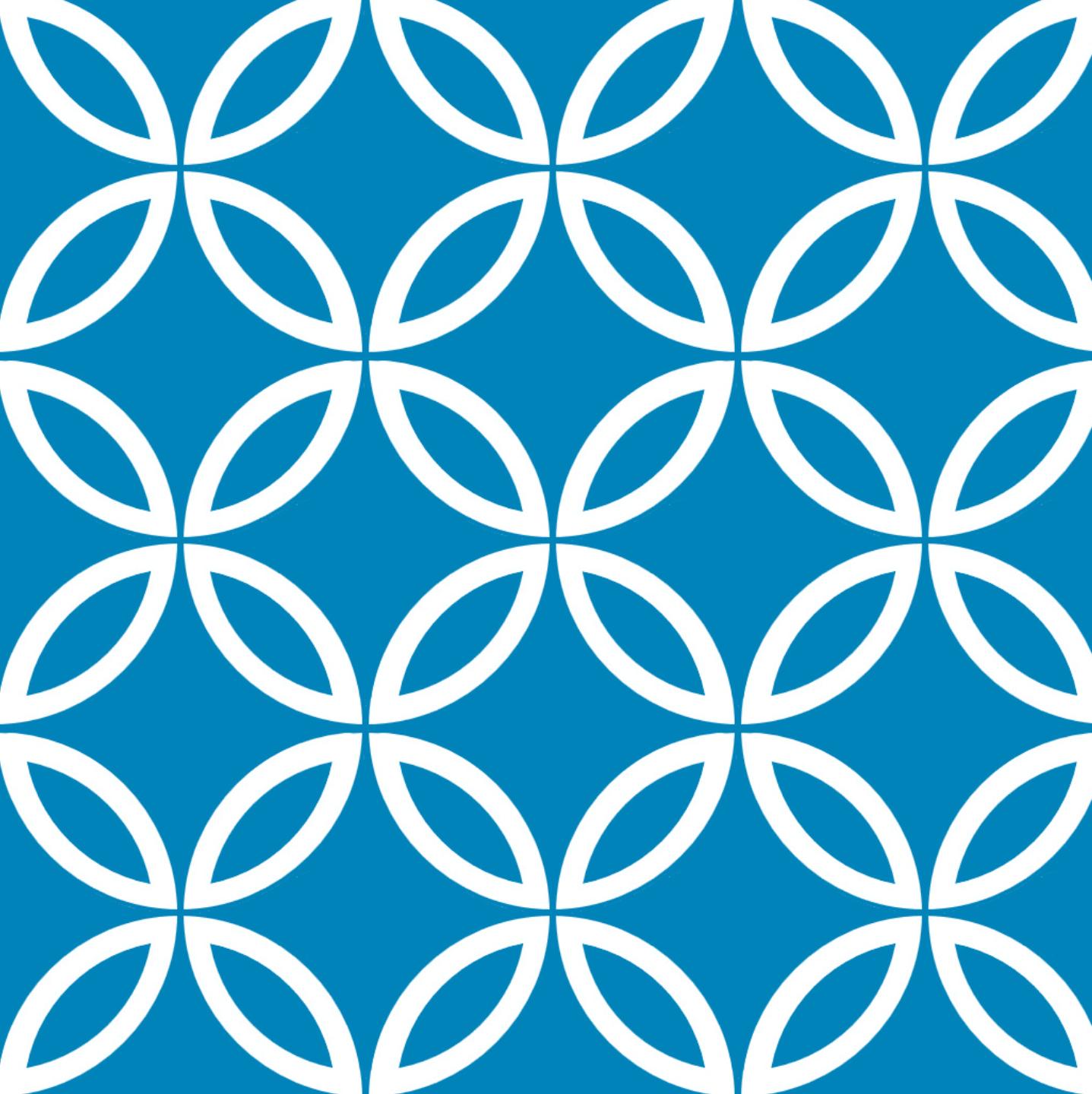
Durée indicative 2h30 à 3h30 Durée indicative 30 minutes
Date, heure (de / à) du TPI [redacted] Date, heure et lieu de l'entretien professionnel [redacted]

Signature professionnel-le responsable	Date	Signature
Signature candidate / candidat	[redacted]	
Signature cheffe experte / chef expert	[redacted]	

A remplir
obligatoirement

PRÉPARATION TPI

Choix des
compétences



Domaines de compétences		Compétences opérationnelles							
		1	2	3	4	5	6	7	8
A	1 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels	1.1 Aide les clients à s'habiller et à se déshabiller.	1.2 Aide les clients dans leur fonction d'élimination.	1.3 Soutient les clients pour les soins corporels.	1.4 Soutient les clients dans l'application des mesures prophylactiques.	1.5 Soutient la mobilisation, le positionnement et les transferts des clients.	1.6 Mesure le poids et la taille et connaît les signes vitaux.	1.7 Identifie les situations s'écartant de la norme et sollicite de l'aide.	
B	2 Encadrer et accompagner les clients dans la vie quotidienne	2.1 Participe à la mise en œuvre de la structure journalière des clients.	2.2 Participe à l'animation auprès des clients.	2.3 Accompagne les clients lors des déplacements pour des consultations.	2.4 Aide les clients à manger et à boire.	2.5 Prépare le petit-déjeuner pour les collations pour les clients et avec leur participation.	2.6 Est centré-e sur la personne dans la relation et est à l'écoute dans la situation présente.	2.7 Soutient les clients par des mesures préparant au repos et au coucher.	2.8 Participe à l'accompagnement de personnes en fin de vie.
C	3 Apporter son assistance dans les activités d'entretien	3.1 S'occupe de la salle à manger avant et après le repas.	3.2 Aide les clients dans l'entretien du lieu de vie et les soins aux plantes et aux animaux.	3.3 Aide les clients pour les achats courants.	3.4 Aide les clients dans l'entretien du lingé.				
D	4 Respecter et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité	4.1 Respecte les règles de sécurité au travail et de protection de la santé.	4.2 Applique les règles d'hygiène. Désinfecte les instruments et les surfaces.	4.3 Aide à maintenir un environnement adapté et sûr pour les clients et participe à la mise en œuvre de mesures de prévention des accidents.					
E	5 Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail	5.1 Accomplit des tâches administratives simples en se servant notamment d'outils informatiques.	5.2 Recueille l'information et la transmet.	5.3 Nettoie le mobilier et les appareils et s'assure que ces derniers sont en état de marche.	5.4 Participe à la gestion du matériel.				
F	6 Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l'équipe	6.1. Est conscient-e de ses ressources et de ses limites et sollicite au besoin l'aide de personnel spécialisé.	6.2 Décrit son comportement, l'évalue et en tire des conclusions pour son futur.	6.3 Travaille avec l'équipe. Connait les rôles et responsabilités des membres de l'équipe.					

A. Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels

B. Encadrer et accompagner les clients dans la vie quotidienne

C. Apporter son assistance dans les activités d'entretien

D. Respecter et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

E. Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail

F. Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l'équipe

DOMAINES DE COMPÉTENCES DE L'AIDE EN SOINS ET ACCOMPAGNEMENT

COMPÉTENCES OPÉRATIONNELLES

2. Choix des compétences opérationnelles professionnelles à examiner (4 à 5 semaines avant le TPI) :

La/le professionnel-le responsable de l'établissement définit les compétences opérationnelles professionnelles qui seront examinées. Elle/il répond d'un choix qui correspond au niveau d'exigences (AFP) et qui est réaliste et réalisable au sein de l'établissement.

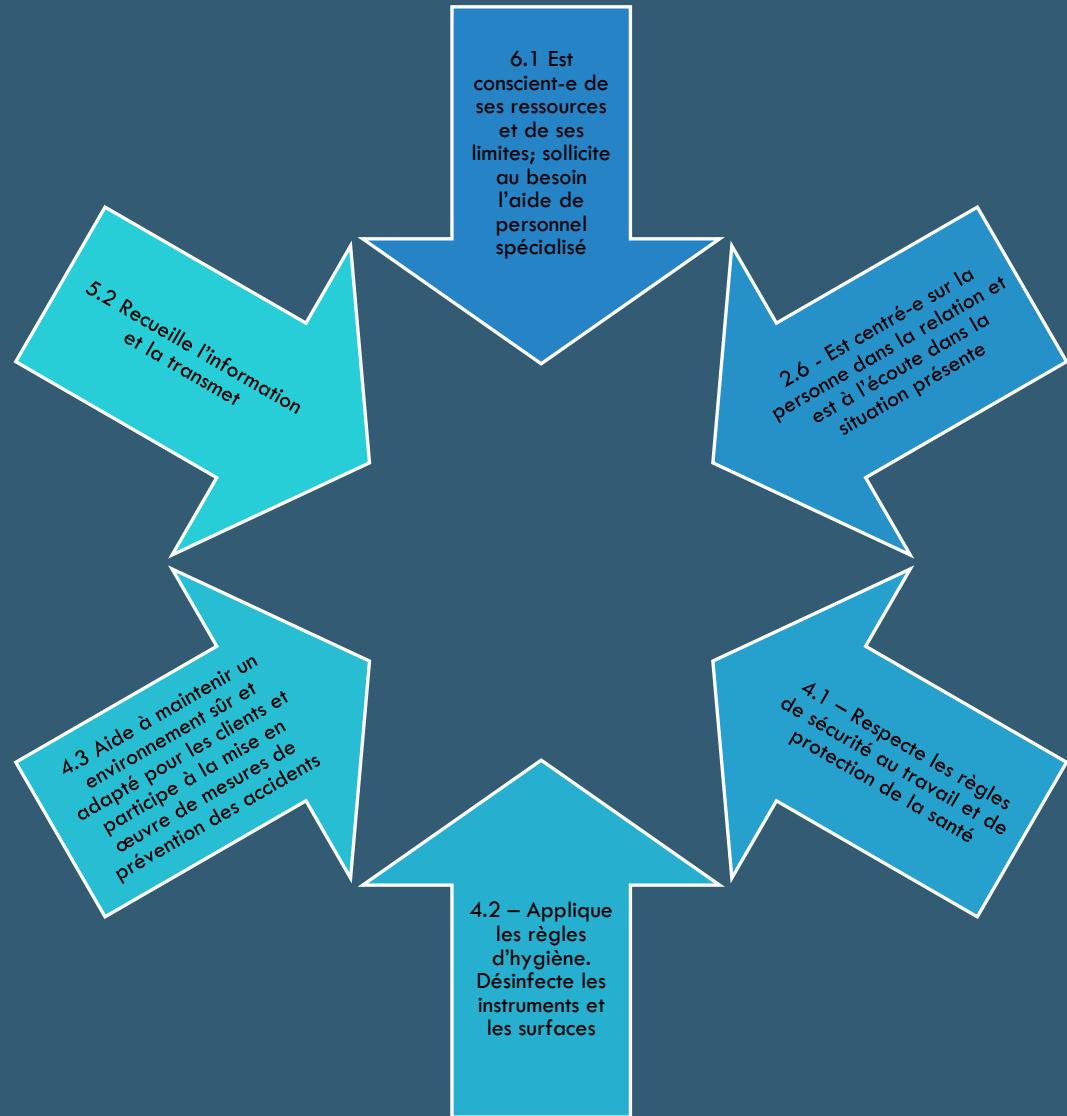
Dans le choix opéré, elle/il garantit que l'examen portera majoritairement sur des aptitudes (conformément au plan de formation, mais compte tenu des spécificités de l'établissement telles que normes, lignes directrices et précisions).

Parmi les domaines de compétences opérationnelles ci-dessous, six compétences opérationnelles professionnelles sont sélectionnées pour faire l'objet de l'examen :

Domaines de compétences opérationnelles	Nombre de compétences opérationnelles à examiner
A Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels (compétences opérationnelles 1.1 – 1.6)	Deux compétences opérationnelles
B Encadrer et accompagner les clientes et clients dans la vie quotidienne (compétences opérationnelles 2.1 – 2.5, 2.7)	Deux compétences opérationnelles
C Apporter son assistance dans les activités d'entretien (compétences opérationnelles 3.1 – 3.4)	Une compétence opérationnelle
E Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail (compétences opérationnelles 5.1, 5.3 – 5.4)	Une compétence opérationnelle

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

DE PAR LEUR CARACTÈRE
TRANSVERSAL, LES
COMPÉTENCES
OPÉRATIONNELLES
PROFESSIONNELLES SUIVANTES
SONT ÉVALUÉES EN UNE FOIS À
LA FIN DE L'EXAMEN, PAR
RAPPORT À L'ENSEMBLE DES
COMPÉTENCES
OPÉRATIONNELLES EXAMINÉES



RESPONSABILITÉS

Remplir avec le professionnel responsable les 3 documents du TPI

Trois semaines avant l'examen (DATE DE RETOUR SUR LA CONVOCATION) :

- Envoyer une copie des documents par mail, à la cheffe experte. Après contrôle et validation, tous les documents sont transmis à l'expert désigné et aux professionnels responsables pour copie.
- Si informations incomplètes, la cheffe-experte renvoient les documents pour corrections au professionnel responsable
- Après modifications/corrections, le professionnel responsable retourne les documents à l'expert concerné uniquement (nom de l'expert sur la convocation).

Les documents originaux sont conservés par le candidat et donnés à l'expert le jour de l'examen



Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP

Travail pratique individuel (TPI)

6. Catalogue des compétences TPI à examiner

Nom / prénom : _____ Numéro de candidate / candidat : _____
 Lieu de l'examen : _____ Date de l'examen : _____

Les six compétences opérationnelles à examiner sont définies par la/le professionnel/le responsable et se composent comme suit :

- Deux compétences opérationnelles dans chacun des domaines de compétences opérationnelles 1 et 2
 - Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels (1.1 – 1.6)
 - Encadrer et accompagner les clientes et clients dans la vie quotidienne (2.1 – 2.5, 2.7)
- Une compétence opérationnelle dans chacun des domaines de compétences opérationnelles 3 et 5
 - Apporter son assistance dans les activités d'entretien (3.1 – 3.4)
 - Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail (5.1, 5.3 – 5.4)

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles	
1	Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels ⇒ choisir 2 compétences opérationnelles	<input type="checkbox"/> 1.1	Aide les clientes et clients à s'habiller et à se déshabiller.
		<input type="checkbox"/> 1.2	Aide les clientes et clients dans leur fonction d'élimination.
		<input type="checkbox"/> 1.3	Soutient les clientes et clients pour les soins corporels.
		<input type="checkbox"/> 1.4	Soutient les clientes et clients dans l'application des mesures prophylactiques.
		<input type="checkbox"/> 1.5	Soutient la mobilisation, le positionnement et les transferts des clientes et clients.
		<input type="checkbox"/> 1.6	Mesure le poids et la taille et contrôle les signes vitaux.
2	Encadrer et accompagner les clientes et clients dans la vie quotidienne ⇒ choisir 2 compétences opérationnelles	<input type="checkbox"/> 2.1	Participe à la mise en œuvre de la structure journalière des clientes et clients.
		<input type="checkbox"/> 2.2	Participe à l'animation auprès des clientes et clients.
		<input type="checkbox"/> 2.3	Accompagne les clientes et clients lors des déplacements pour des consultations.
		<input type="checkbox"/> 2.4	Aide les clientes et clients à manger et à boire.
		<input type="checkbox"/> 2.5	Prépare le petit-déjeuner et les collations pour les clientes et clients et avec leur participation.
		<input type="checkbox"/> 2.7	Soutient les clientes et clients par des mesures préparant au repos et au coucher.

Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP

Travail pratique individuel (TPI)

6. Catalogue des compétences TPI à examiner

Nom / prénom : _____ Numéro de candidate / candidat : _____
 Lieu de l'examen : _____ Date de l'examen : _____

Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles	
3	Apporter son assistance dans les activités d'entretien ⇒ choisir 1 compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/> 3.1	S'occupe de la salle à manger avant et après le repas.
		<input type="checkbox"/> 3.2	Aide les clientes et clients dans l'entretien du lieu de vie et les soins aux plantes et aux animaux.
		<input type="checkbox"/> 3.3	Aide les clientes et clients pour les achats courants.
		<input type="checkbox"/> 3.4	Aide les clientes et clients dans l'entretien du linge.
5	Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail ⇒ choisir 1 compétence opérationnelle	<input type="checkbox"/> 5.1	Accomplit des tâches administratives simples en se servant notamment d'outils informatiques.
		<input type="checkbox"/> 5.3	Nettoie le mobilier et les appareils et s'assure que ces derniers sont en état de marche.
		<input type="checkbox"/> 5.4	Participe à la gestion du matériel.

Signatures :

Entretien précédent le TPI : _____

Date à laquelle vous avez
rempli le formulaire

Professional/le responsable : _____

Candidate / candidat : _____

Date et signature cheffe experte / chef expert _____

Merci de SIGNER ET
DATER!!

PLAN DU DÉROULEMENT

Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP

Travail pratique individuel (TPI)

7. Planification du déroulement / Énoncé des tâches

2025

Nom / prénom : _____

Numéro de candidate / candidat : _____

Entreprise : _____

La candidate / le candidat se sent en mesure de passer l'examen

oui non

Signature candidate / candidat : _____

Ne rien écrire

Heure (de... à...)	Numéro de la compétence opérationnelle	Énoncé de la tâche (à remplir par la/le professionnel-le responsable)
DÉBUT DE L'EXAMEN		

Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP

Travail pratique individuel (TPI)

7. Planification du déroulement / Énoncé des tâches

2025

Nom / prénom : _____

Numéro de candidate / candidat : _____

Entreprise : _____

Heure (de... à...)	Numéro de la compétence opérationnelle	Énoncé de la tâche (à remplir par la/le professionnel-le responsable)
		FIN DE L'EXAMEN

Merci de remplir impérativement où il y a des flèches

7 CASES = 6 COMPÉTENCES + LA PAUSE

Signatures :

Candidate / candidat : _____

Professionnel-le responsable : _____

Experte / Expert 1 : _____

Date : _____

EXEMPLE CONVOCATION



Direction générale
de l'enseignement
postobligatoire

Rue Saint-Martin 24
1014 Lausanne

Monsieur/Madame
Prénom Nom
Adresse
NPA lieu
NUMERO DU CANDIDAT : F.....

Aide en soins et accompagnement AFP CONVOCATION A LA PROCEDURE DE QUALIFICATION SESSION 2024

Cheffe experte : Mme Gubbiotti (tél.: 079 862 17 24)

Nous vous convoquons à la procédure de qualification conformément au programme ci-après :

Lieu : ESSC Saint-Loup / Saint-Loup 4 – 1318 Pompaples				
Culture générale Examen écrit				
Date	Horaire	Classe	Salle	Surveillant-e
Selon convocation de l'école	-	-	-	-

Matiériel autorisé pour l'examen de culture générale :
- Selon informations de l'école

Lieu : ESSC Saint-Loup / Saint-Loup 4 – 1318 Pompaples				
Connaissances professionnelles Examen écrit				
Date	Horaire	Classe	Salle	
05 juin 2024	08h20 à 11h20	Voir sur place	Voir sur place	

Matiériel autorisé pour l'examen de connaissances professionnelles :
- Calculatrice (téléphone portable pas admis)
- Aucun support de cours n'est autorisé

[voir au verso](#)

Lieu : Institution		
Travail pratique		
Date	Heure	Expert-e
		Nom Prénom : Mail :

Professionnel Responsable : Nom + mail + tél.

Matériel :

- Formulaire de préparation à l'examen à retourner d'ici au : **selon date**
- - 1. Formulaire d'inscription
 - 2. Catalogue des compétences
 - 3. Plan du déroulement

Par mail uniquement à l'adresse mail suivante :

katya.gubbelotti@acoris.ch

Résultats aux examens finaux :

Dès que l'ensemble des résultats de votre profession auront été validés par la Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP), ils vous seront délivrés selon les modalités suivantes :

1) Communication des résultats :

Les candidat-e-s vaudois-e-s (contrat d'apprentissage déposé dans le canton de Vaud) seront informés de leurs résultats par courrier postal via la DGEP. Un bulletin de notes attestera de la réussite ou de l'échec à l'examen.

Pour les candidat-e-s non vaudois (contrat d'apprentissage déposé hors canton de Vaud), les résultats seront transmis par le canton dépositaire du contrat.

2) Candidat-e en situation d'échec (consultation des épreuves d'exams) :

Les candidat-e-s – vaudois-e-s et non vaudois-e-s - en situation d'échec doivent contacter immédiatement le/la chef(fe) expert(e) ou la direction de l'école professionnelle pour convenir d'une entrevue. A cet effet, une personne de contact ainsi qu'un numéro de téléphone seront indiqués sur votre bulletin de notes.



3) Cérémonie de remise des titres professionnels :

Au vu de la situation sanitaire actuelle, aucune cérémonie n'est prévue pour l'instant. Si la situation devait s'améliorer, des informations complémentaires vous parviendront.

Pour les personnes sous contrat d'apprentissage, cette convocation doit être présentée à votre formateur-trice pratique

Office de la formation
professionnelle et continue
(document sans signature)

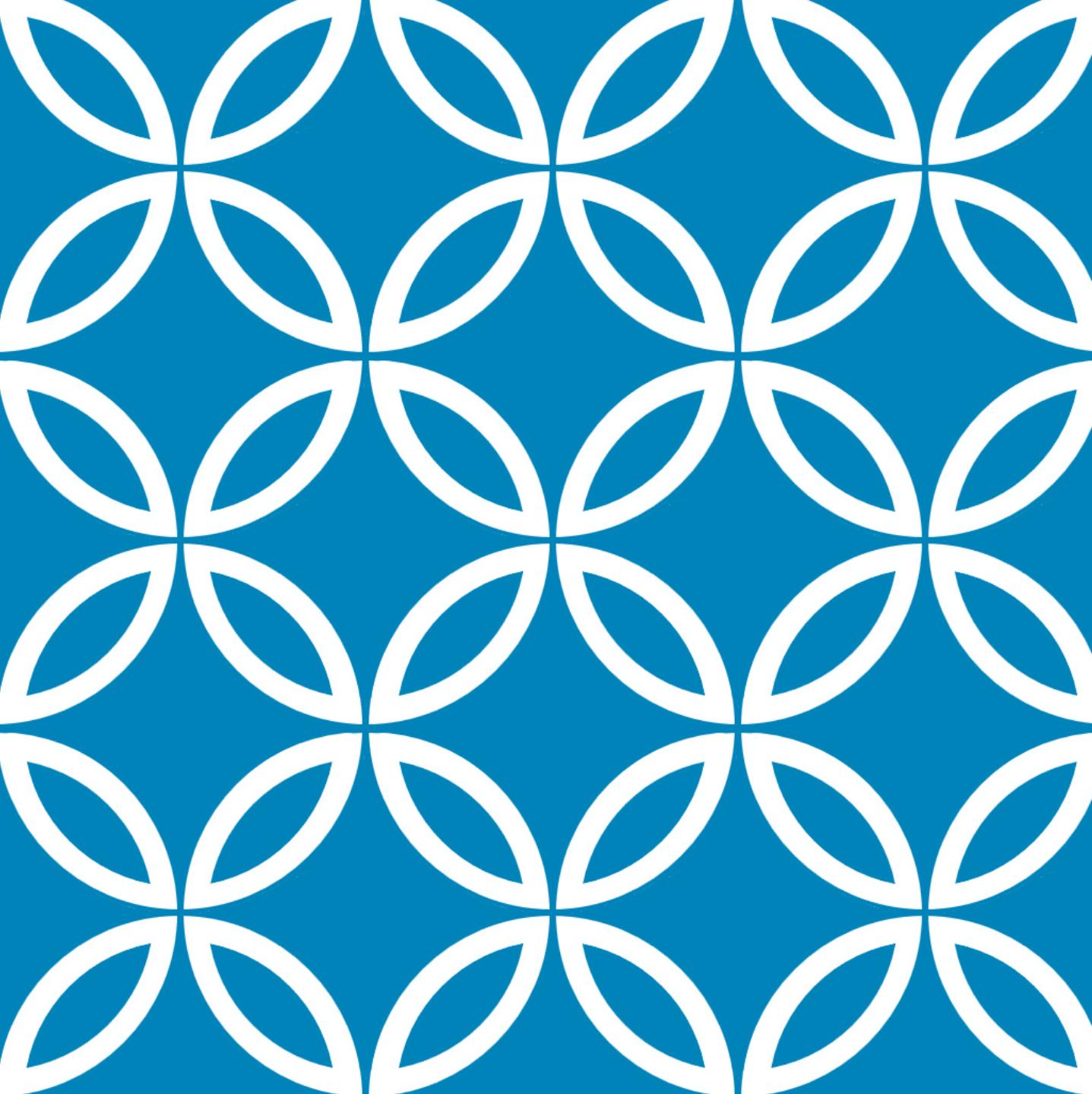
Lausanne, mars 2024

Annexes :

- Formulaire d'inscription
- Catalogue des compétences
- Plan du déroulement

PRÉPARATION TPI

Procédure pour le professionnel responsable



RESPONSABILITÉS DU PROFESSIONNEL RESPONSABLE

Le professionnel responsable accompagne le candidat dans toutes les étapes de la préparation au TPI

Trois semaines avant l'examen, le professionnel responsable télécharge les 6 documents d'appréciation et d'évaluation des compétences opérationnelles choisies

1. Documents nécessaires à la Procédure de qualification et présentation

Partenaires - Ecole de soins et santé communautaire

2. Grilles d'appréciation et évaluation TPI – Compétences opérationnelles à choix

Partenaires - Ecole de soins et santé communautaire

Le professionnel responsable **et** le candidat signent les documents et envoient les documents à la cheffe experts

Ces documents sont à remettre le jour de l'examen à l'expert

Réserver une salle pour la journée d'examen



DOCUMENT D'APPRECIATION DES COMPETENCES

Procédure de qualification
Aide en soins et
accompagnement AFP

Grille d'évaluation
et d'appréciation TPI
CO 1.1

Travail pratique
individuel (TPI) 2025
10. Compétence opérationnelle

Nom / prénom : _____

Numéro de candidate / candidat : _____

Entreprise : _____

Entretien avant le TPI :

Professionnel-le responsable _____

Candidate / le candidat _____

Compétence opérationnelle 1.1 : *Aide les clientes et clients à s'habiller et à se déshabiller*

A Préparation et finalisation

Critères d'évaluation	No max. pts	Justification	Points
Se procure toutes les informations nécessaires pour l'exécution de la tâche	0 - 1		
Prépare tout le matériel nécessaire de façon exhaustive par rapport au déroulement de la tâche	0 - 1		
Range la place de travail conformément aux lignes directrices de l'institution	0 - 1		
Nettoie ou élimine le matériel dans les règles de l'art	0 - 1	Indication pour la correction : Si aucun matériel n'est utilisé, seul le rangement est évalué.	
Rend compte de l'exécution de la tâche à la personne responsable	0 - 1		
Nombre maximal de points	4	Nombre de points obtenus sous A	

Attribution de points (pas de demi-points):

0 = non rempli / partiellement rempli

1 = pleinement rempli

SUITE

Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP	Grille d'évaluation et d'appréciation TPI CO 1.1	Travail pratique individuel (TPI) 2025 10. Compétence opérationnelle
B 2 Mise en œuvre des compétences opérationnelles dans la situation (attitudes)		

Critères d'évaluation	Nb max. pts	Justification	Points
Est valorisante	0 - 3		
Tient compte des handicaps des clientes et clients	0 - 3		
Favorise l'autonomie et l'autodétermination des clientes et clients	0 - 3		
Nombre maximal de points	9	Nombre de points obtenus sous B2	

Attribution de points (pas de demi-points) :
 3 = supérieure à la moyenne, complètement acquis, répond au critère
 2 = répond au critère mais comporte des petites erreurs
 1 = partiellement réalisé, pas de rendement constant
 0 = performances insuffisantes

Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP	Grille d'évaluation et d'appréciation TPI CO 1.1	Travail pratique individuel (TPI) 2025 10. Compétence opérationnelle
B 1 Mise en œuvre des compétences opérationnelles dans la situation (aptitudes)		

Critères d'évaluation	Nb max. pts	Justification	Points
Informe les clientes et clients	0 - 3		
S'appuie sur les ressources des clientes et clients	0 - 3		
Aide les clientes et clients à s'habiller et à se déshabiller	0 - 3		
Utilise de façon appropriée les moyens auxiliaires pour l'habillage et le déshabillage	0 - 3		
Veille à un habillement propre et adapté à la saison / Veille à ce que les clientes et clients portent des vêtements propres et adaptés à la saison	0 - 3		
Manipule les vêtements des clientes et clients avec soin	0 - 3		
Nombre maximal de points		Nombre de points obtenus sous B1	

Attribution de points (pas de demi-points) :
 3 = supérieure à la moyenne, complètement acquis, répond au critère
 2 = répond au critère mais comporte des petites erreurs
 1 = partiellement réalisé, pas de rendement constant
 0 = performances insuffisantes

DEUX aptitudes au maximum peuvent être laissées de côté
 Noter la justification et laisser la cellule correspondante vide..

SUITE

Procédure de qualification Aide en soins et accompagnement AFP	Grille d'évaluation et d'appréciation TPI CO 1.1	Travail pratique individuel (TPI) 2025 10. Compétence opérationnelle																								
C Mise en œuvre des compétences opérationnelles dans la situation (critères de qualité pertinents)																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Critères d'évaluation</th> <th style="text-align: center;">Nb max. pts</th> <th style="text-align: left;">Justification</th> <th style="text-align: center;">Points</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L'organisation du travail est planifiée avec logique</td> <td style="text-align: center;">0 - 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le matériel est utilisé de manière économique selon les directives de l'institution</td> <td style="text-align: center;">0-3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Le confort de la cliente/du client est assuré en tout temps.</td> <td style="text-align: center;">0 - 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La sécurité de la cliente/du client est assurée en tout temps.</td> <td style="text-align: center;">0 - 3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Nombre maximal de points</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: right;">Nombre de points obtenus sous C</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Critères d'évaluation	Nb max. pts	Justification	Points	L'organisation du travail est planifiée avec logique	0 - 3			Le matériel est utilisé de manière économique selon les directives de l'institution	0-3			Le confort de la cliente/du client est assuré en tout temps.	0 - 3			La sécurité de la cliente/du client est assurée en tout temps.	0 - 3			Nombre maximal de points	12	Nombre de points obtenus sous C	
Critères d'évaluation	Nb max. pts	Justification	Points																							
L'organisation du travail est planifiée avec logique	0 - 3																									
Le matériel est utilisé de manière économique selon les directives de l'institution	0-3																									
Le confort de la cliente/du client est assuré en tout temps.	0 - 3																									
La sécurité de la cliente/du client est assurée en tout temps.	0 - 3																									
Nombre maximal de points	12	Nombre de points obtenus sous C																								

Attribution de points (pas de demi-points) :

- 3 = supérieure à la moyenne, complètement acquis, répond au critère
- 2 = répond au critère mais comporte des petites erreurs
- 1 = partiellement réalisé, pas de rendement constant
- 0 = performances insuffisantes

Critères d'évaluation	Nb max. pts	Justification	Points
L'organisation du travail est planifiée avec logique	0 - 3		
Le matériel est utilisé de manière économique selon les directives de l'institution	0-3		
Le confort de la cliente/du client est assuré en tout temps.	0 - 3		
La sécurité de la cliente/du client est assurée en tout temps.	0 - 3		
Nombre maximal de points	12	Nombre de points obtenus sous C	

Procédure de qualification
Aide en soins et accompagnement AFP

Calcul du total des points
A Préparation et finalisation de la tâche

Nb max. pts	4	
Points obtenus A		

Les points reportés sont indiqués sans décimales

B 1 Mise en œuvre des compétences opérationnelles dans la situation (aptitudes)

Nb max. pts		
Points obtenus B1		

B 2 Mise en œuvre des compétences opérationnelles dans la situation (attitudes)

Nb max. pts	9	
Points obtenus B2		

C Mise en œuvre des critères de soins

Nb max. pts	12	
Points obtenus C		

Protection de l'intégrité et de la sécurité de la cliente/du client et de son environnement, éventuelle déduction de points (-9 points)

Motivation :	
déduction	9
Deductions effectuées	Mettre le total de points en valeur positive

Total Partie A	<i>Points obtenus 1 × 0.5</i>
Total Partie B	<i>$\frac{18}{Pts\ max.\ B1+B2} \times (Points\ obtenus\ B1 + B2)$</i>
Total Partie C	<i>$\frac{10}{12} \times (Points\ obtenus\ C)$</i>
Total Déduction	

Total Situation (max. 30 pts)

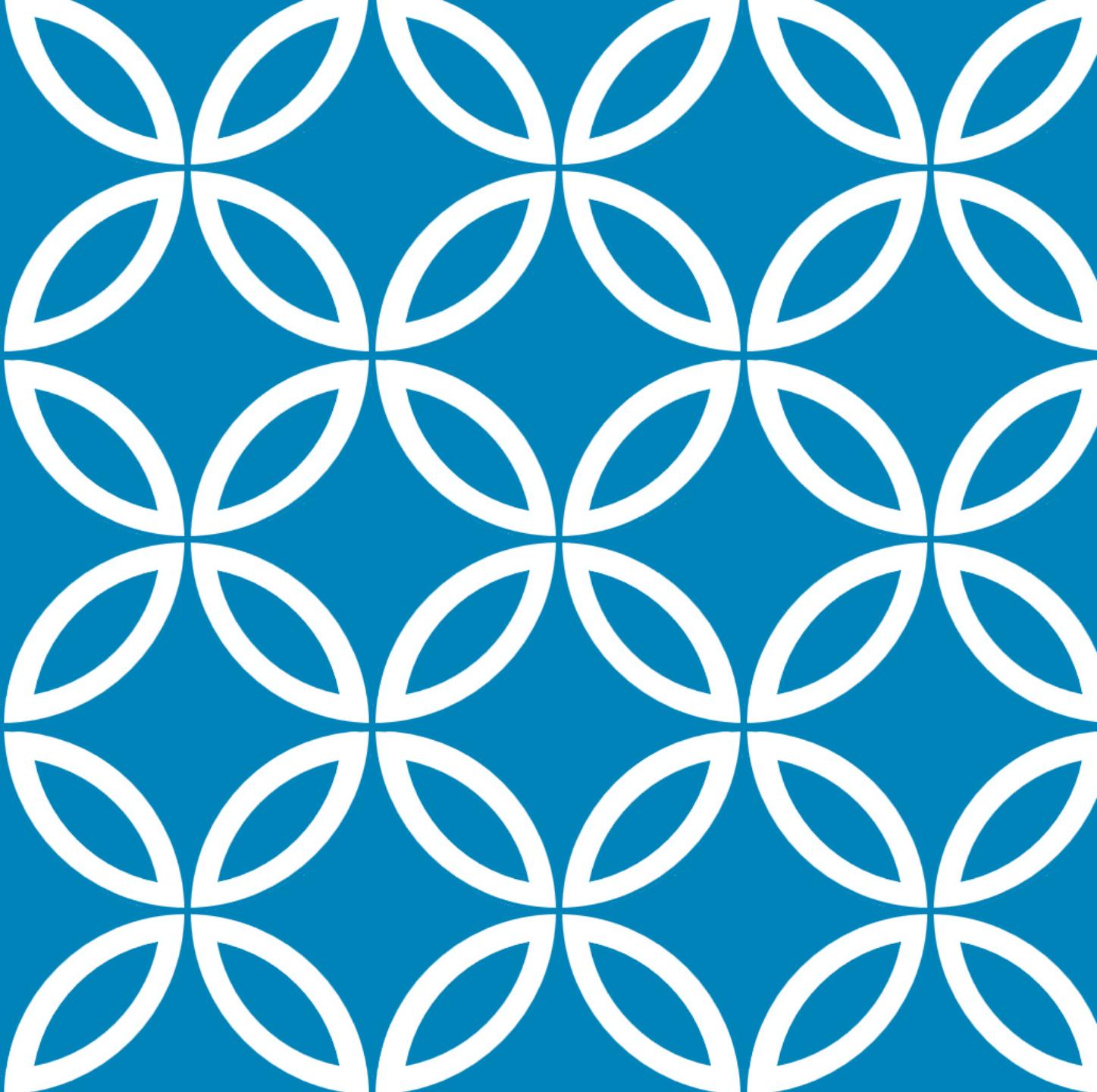
Date de l'évaluation : _____

Supérieur/e hiérarchique: _____

Expert/e 1: _____

TRAVAIL PRATIQUE INDIVIDUEL (TPI)

Pratique professionnelle



TRAVAIL PRATIQUE INDIVIDUALISÉ

Temps:

3 heures d'examen

15 minutes de pause

Total 3h15



DÉROULEMENT DU TPI POUR LE CANDIDAT

Il est réalisé sur le lieu de travail

La candidate / le candidat doit démontrer, à son poste de travail et dans des situations choisies du quotidien professionnel normal, qu'elle/il est en mesure d'exécuter les activités demandées selon le niveau d'exigences requis (AFP), de façon professionnellement correcte et en tenant compte des besoins et de la situation.

COMPÉTENCES À EXAMINER

Choix des compétences opérationnelles professionnelles à examiner (4 à 5 semaines avant le TPI) :

La/le professionnel-le responsable de l'établissement définit les compétences opérationnelles professionnelles qui seront examinées. Elle/il répond d'un choix qui correspond au niveau d'exigences (AFP) et qui est réaliste et réalisable au sein de l'établissement.

Dans le choix opéré, elle/il garantit que l'examen portera majoritairement sur des aptitudes (conformément au plan de formation, mais compte tenu des spécificités de l'établissement telles que normes, lignes directrices et précisions).

Parmi les domaines de compétences opérationnelles ci-dessous, six compétences opérationnelles professionnelles sont sélectionnées pour faire l'objet de l'examen :

Domaines de compétences opérationnelles	Nombre de compétences opérationnelles à examiner
A Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels (compétences opérationnelles 1.1 –1.6)	Deux compétences opérationnelles
B Encadrer et accompagner les clientes et clients dans la vie quotidienne (compétences opérationnelles 2.1 – 2.5, 2.7)	Deux compétences opérationnelles
C Apporter son assistance dans les activités d'entretien (compétences opérationnelles 3.1 – 3.4)	Une compétence opérationnelle
E Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail (compétences opérationnelles 5.1, 5.3 - 5.4)	Une compétence opérationnelle

COMPÉTENCES À EXAMINER

Dans le cadre d'une compétence opérationnelle à examiner, il est possible de laisser de côté certaines aptitudes (leur nombre précis figure dans la grille d'évaluation et d'appréciation du TPI correspondante) uniquement s'il est évident qu'elles ne peuvent pas être évaluées dans la séquence d'examen en cours. La renonciation à examiner certaines aptitudes doit être justifiée dans l'évaluation (voir 3b, Évaluation et appréciation des compétences opérationnelles professionnelles).

L'objectif du TPI est de permettre l'évaluation la plus complète possible des compétences opérationnelles. La/le professionnel-le responsable s'assure qu'un nombre minimal de critères sont laissés de côté.

Trois semaines avant la date du TPI, la/le professionnel-le responsable informe la candidate / le candidat des compétences opérationnelles professionnelles qui seront examinées. Les tâches concrètes de l'examen ainsi que les clientes et clients à prendre en charge ne peuvent pas être communiqués par la/le professionnel-le responsable avant le jour de travail précédent le TPI, afin de garantir une égalité des chances entre tous les secteurs de prise en charge.

De par leur caractère transversal, les compétences opérationnelles professionnelles suivantes sont évaluées en une fois à la fin de l'examen, par rapport à l'ensemble des compétences opérationnelles examinées.

2.6 - 4.1 - 4.2 - 4.3 - 5.2 - 6.1

DEVOIRS DU CANDIDAT

Se présenter à l'heure à l'examen

Signaler sans délai à la Cheffe - experte son retard, son absence doit être justifiée

Katya Gubbiotti

Cheffe experte ASA Vaud - Tél : 079 862 17 24

Adresse courriel : katya.gubbiotti@aoris.ch

Envoyer de suite, à l'autorité cantonale (DGEP) un certificat médical en cas de maladie et/ou d'accident

Direction générale de l'enseignement post obligatoire

M. Renaud Badan

Pôle Santé - Social

Rue St-Martin 24

1014 Lausanne

Tél : 021 / 316 37 52

Le candidat doit se tenir à son plan de déroulement des tâches à accomplir et en informer l'expert en cas de modifications (ex: décès du résident, hospitalisation, etc...)

Les compétences opérationnelles choisies ne peuvent pas être changées

DEVOIRS DU PROFESSIONNEL RESPONSABLE

Le professionnel responsable accueillera l'expert le jour de l'examen

Présence obligatoire à la date de l'examen

L'horaire de l'examen doit être respecté

La personne ne peut pas être sollicitée par des tiers durant toute la durée de l'examen - **prévoir d'être hors-effectif**

Aucune aide, ni intervention auprès du candidat durant toute la durée de l'examen

DEVOIRS DU PROFESSIONNEL RESPONSABLE

Il est le garant que la procédure d'examen soit respectée, le silence est de rigueur

Tout changement de professionnel responsable doit être obligatoirement annoncé à la Cheffe - experte

Il doit télécharger, sur le site de l'ESSC, les documents des compétences opérationnelles choisies pour le TPI ET les donner à l'expert le jour de l'examen

RÔLE DE L'EXPERT

L'expert appelle, 1 à 2 semaines avant l'examen le professionnel responsable afin de vérifier si tout est en ordre

Il vérifie que le candidat est apte à passer l'examen en lui posant la question

Il n'est pas tenu de visiter les lieux, ni de poser des questions sur le cadre de la formation ou sur l'institution

Il précise le rôle des acteurs et rappelle au candidat le temps à disposition pour son examen

DEVOIRS DE L'EXPERT

Il vérifie que les documents ci-dessous soient signés par le candidat et le professionnel responsable

- Formulaire d'inscription
- Catalogue des compétences
- Plan déroulement/tâches à accomplir

Il vérifie que tous les documents d'appréciations et d'évaluations soient signés par le professionnel responsable et le candidat. Il les signe à son tour

TPI EXPERT & PROFESSIONNEL RESPONSABLE

Ils suivent le déroulement de l'examen du candidat

Ils consignent individuellement leurs observations en lien avec les tâches planifiées

A LA FIN DU TPI



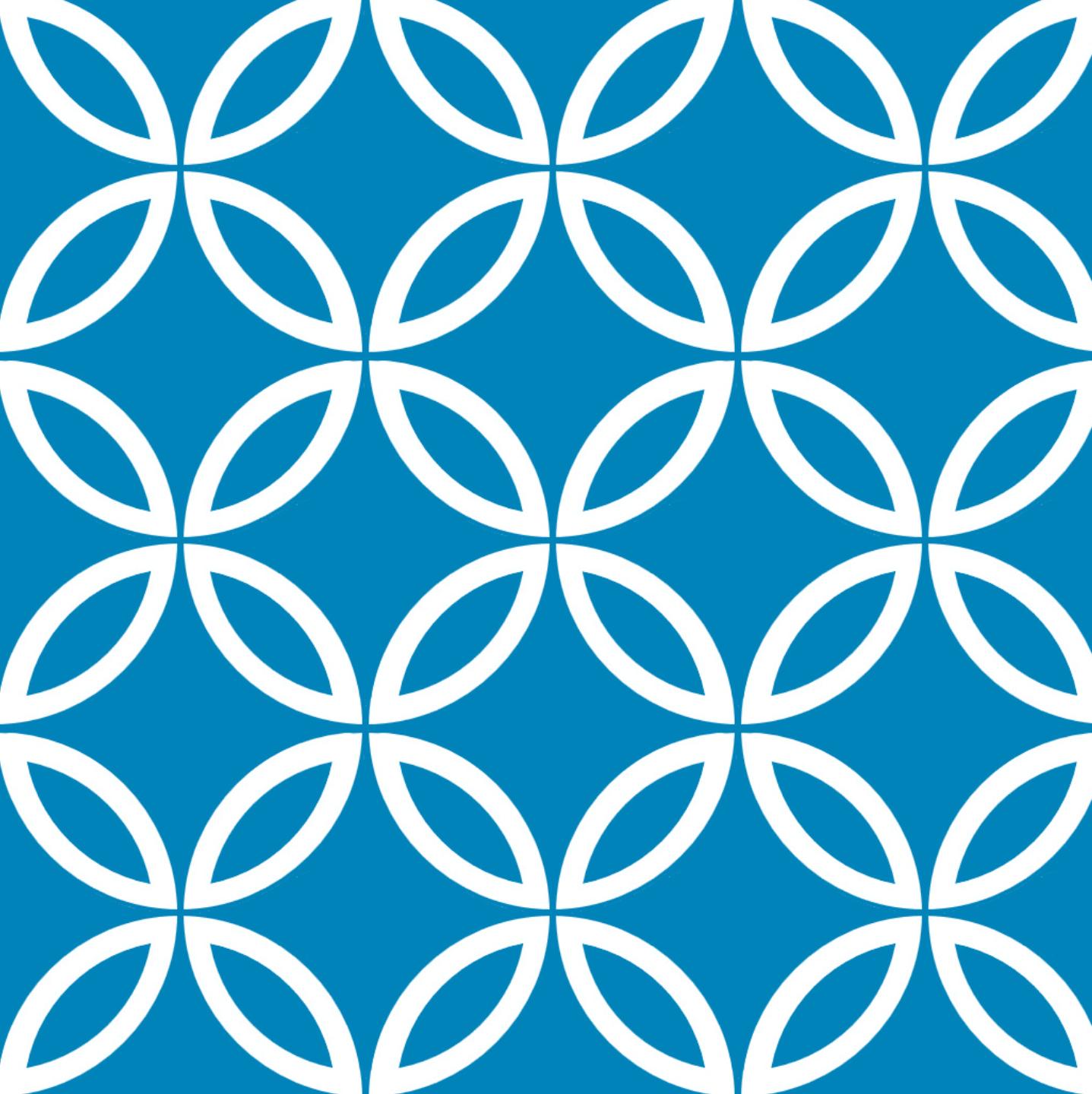
L'expert et le professionnel responsable fixent l'heure et l'endroit pour l'entretien professionnel et en informe le candidat



Ils préparent les questions pour l'entretien professionnel en relation avec l'examen pratique

ENTRETIEN PROFESSIONNEL

Critères d'évaluation



Entretien professionnel



Déroulement et contenu de l'entretien professionnel (durée 30 minutes)

Conduite de l'entretien : Experte 1

Procès-verbal : Professionnel responsable

L'entretien s'appuie sur des situations concrètes de l'examen pratique et se réfère aux compétences opérationnelles professionnelles à examiner. Il vise à établir un dialogue professionnel approfondi. Les questions sont formulées de façon à permettre d'évaluer la capacité de la candidate / du candidat à présenter des arguments professionnels, à mener une réflexion et à démontrer le transfert de la théorie à la pratique.

L'entretien se subdivise en trois parties et doit couvrir trois domaines de compétences opérationnelles. Pour les domaines de compétences A et B, les questions peuvent porter sur des deux compétences opérationnelles sélectionnées.

Le choix des domaines de compétences opérationnelles et l'élaboration des questions sont de la compétence de l'experte 1. Les réponses de la candidate / du candidat sont consignées par le professionnel responsable.

Critères d'évaluation de l'entretien professionnel

Le caractère professionnellement correct, le langage professionnel et la capacité de communication sont évalués dans chaque partie de l'entretien, conformément à la grille d'appréciation (voir « Procès-verbal de l'entretien »).

01

LES QUESTIONS
PORTENT SUR TROIS
DES QUATRE
DOMAINES DE
COMPÉTENCES

02

LES QUESTIONS
CORRESPONDENT AU
NIVEAU DE
FORMATION ASA
/AFP

03

L'EXPERT POSE LES
QUESTIONS ET LE
PROFESSIONNEL
RESPONSABLE RÉDIGE
LE PROCÈS-VERBAL DE
L'ENTRETIEN

ENTRETIEN PROFESSIONNEL/ RÔLE DE CHACUN

DEUX TYPES DE QUESTIONS

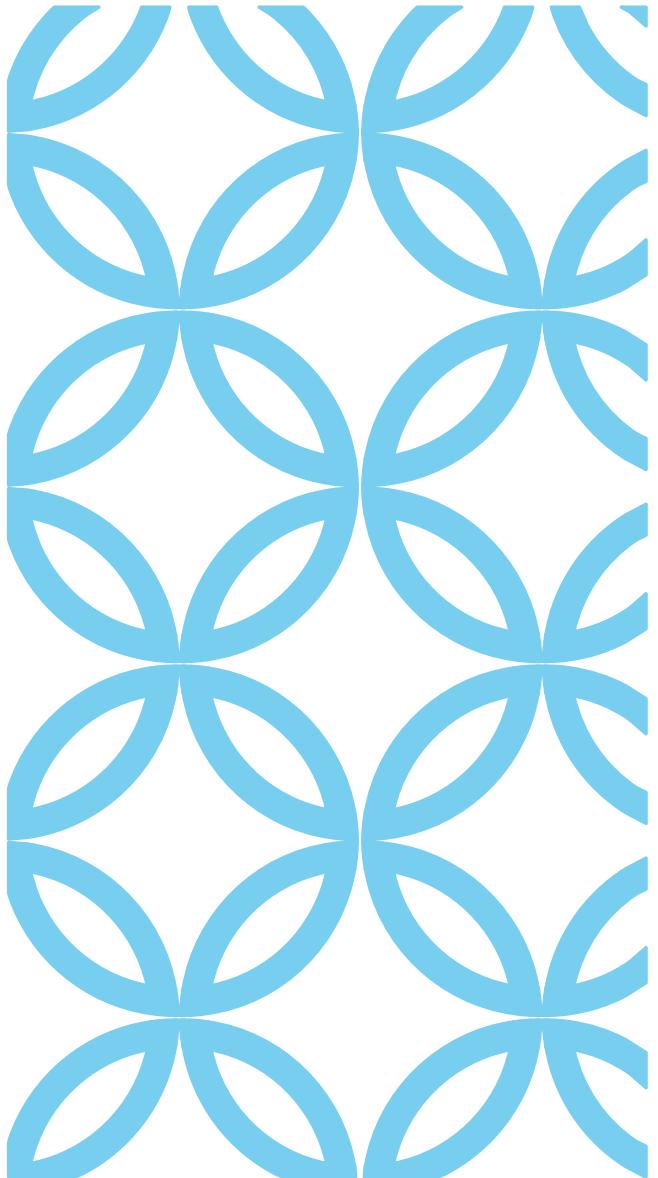
1. Questions de réflexion

➤ Exemple : expliquez-nous ce que vous avez fait ? comment l'avez-vous réalisé? Qu'est-ce qui a influencé votre choix ?

2. Questions de transfert

➤ L'expert choisit une compétence opérationnelle démontrée par le candidat lors de l'examen, il vérifie que le candidat est capable de transférer cette compétence dans une autre situation proposée par l'expert





Il est utilisé de manière correcte en lien avec le niveau de formation

Les termes spécifiques du langage professionnel sont connus, justes et utilisés correctement

Le déroulement des tâches et les situations de soins sont verbalisées de manière adéquate

Ne pas utiliser de langage familier et impoli

LANGUAGE PROFESSIONNEL

CAPACITÉ DE COMMUNICATION

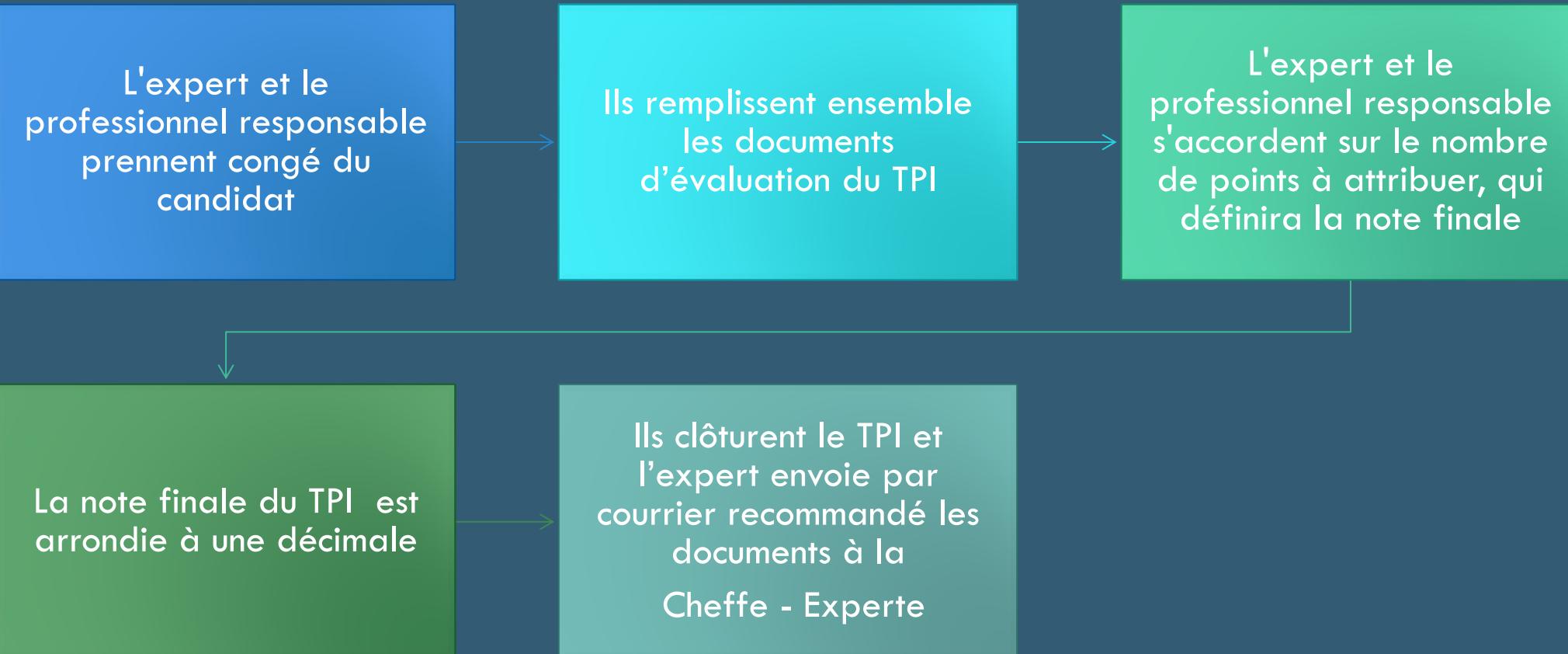
Les questions posées sont comprises

L'expression est fluide

Les réponses sont trouvées sans aide

Un dialogue s'établit

FIN DE L'ENTRETIEN



A LA FIN DU TPI

Aucune information sur le déroulement et le résultat de tout ou en partie de l'examen ne doit être communiqué par le responsable professionnel et l'expert



EXAMEN ÉCRIT

Site de St-Loup, le 4 juin 2025 à 8h00



EXAMEN ÉCRIT

Le candidat doit se présenter avec sa **convocation** envoyée par la DGEP et sa **carte d'identité**

L'examen porte sur trois situations différentes avec des questions

Pour chaque situation, le temps est de 40 minutes

Une pause est prévue entre chacune d'entre elles

La durée de l'examen est de 2 heures au total

RÈGLES À RESPECTER

Se munir de son numéro de candidat (convocation)

Les téléphones portables et autres appareils sont éteints avant l'examen et déposés à l'entrée de la salle

Les affaires personnelles, natel y compris seront déposées à un endroit prévu à cet effet

Stylo et plume ok, calculatrice ok

Pas de montre connectée

Pas de plumier, pas de stylo effaçable, pas de crayon ni Tipp-Ex

Pas de dictionnaire, sauf pour mesures d'aménagement

Les erreurs doivent être barrées

Ecrire de manière lisible (attention aux ratures)

Bien lire les questions et au nombre de réponses à donner

Toutes les abréviations utilisées doivent être correctement définies.

Pas de boisson et aliments dans la salle, sauf dérogation médicale



RÈGLES À RESPECTER

Etre attentif à bien lire les consignes

Ne pas parler, ni se lever durant l'examen

Respecter les consignes des experts

Si vous avez des questions de compréhension; levez la main

Si vous avez fini l'examen avant l'heure définie, vous devez rester à votre place

CALCUL DES NOTES FINALES

Notes d'expérience :
Connaissances
professionnelles et
Pratique
professionnelle
30%

Examen pratique
TPI
30%

Examen final écrit
sur les
connaissances
professionnelles
20%

Culture générale
TPA
20%

EXEMPLE

Examen réussit

Notes d'expérience
Connaissances
professionnelles
et
Pratique professionnelle
30%
Note 4.5

Examen pratique
TPI
30%
Note 5.0

Examen final écrit
sur les
connaissances
professionnelles
20%
Note 4.5

Culture générale
TPA
20%
Note 4.5

EXEMPLE

Examen non réussit

Notes
d'expérience
Connaissances
professionnelles
et
Pratique
professionnelle
30%
Note 4.5

Examen
pratique TPI
30%
Note 3.5

Examen final écrit
sur les
connaissances
professionnelles
20%
Note 4.5

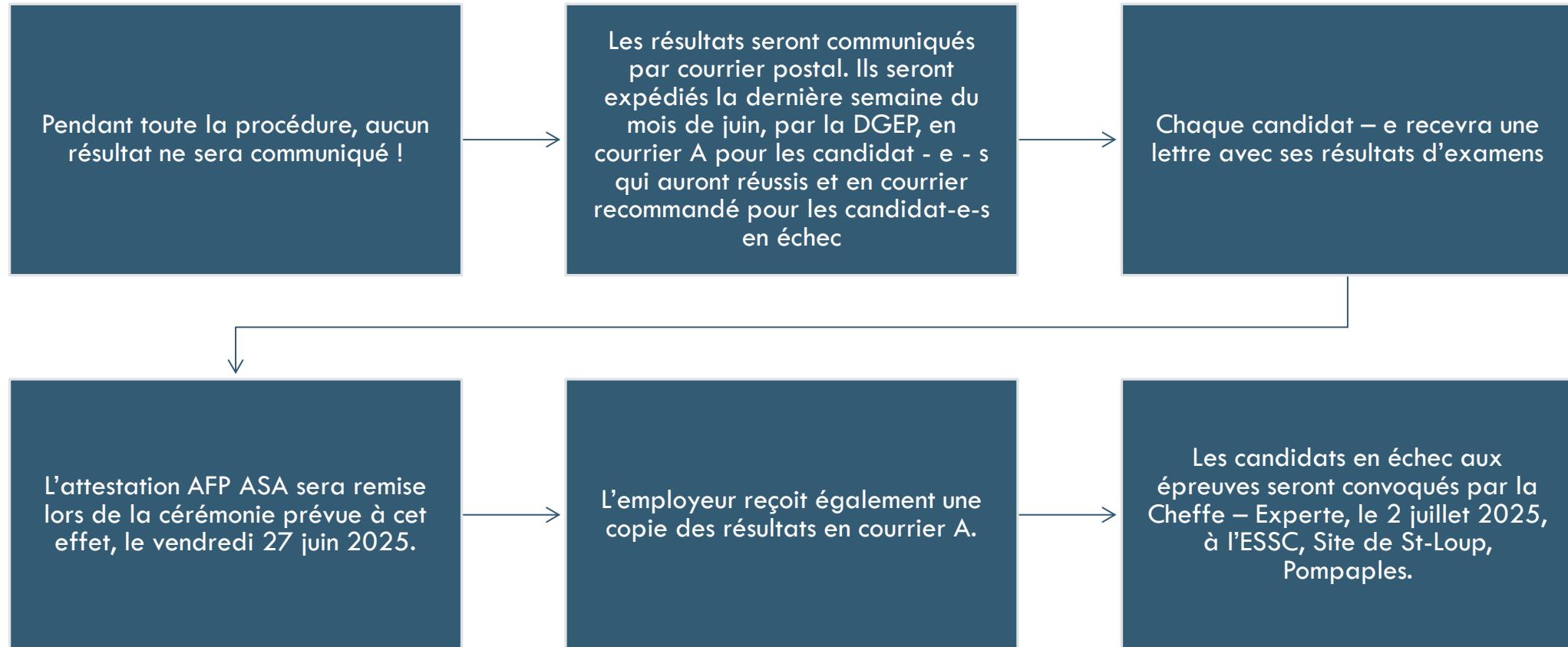
Culture
générale
TPA
20%
Note 4.5

EXAMEN RÉUSSI

Deux conditions doivent être remplies :

- La note du TPI est supérieure ou égale à 4
- La note globale est supérieure ou égale à 4

FIN DES EXAMENS COMMUNICATION DES RÉSULTATS



DROIT DE RE COURS

Recours

Vous disposez d'un **délai impératif de 10 jours**, dès le lendemain de la réception du courrier annonçant l'échec, pour recourir contre cette décision. Pour cela:

- Envoyez une lettre motivée de façon précise
- Signez-la ou demandez à votre représentant-e légal-e de signer la lettre si vous êtes mineur-e
- Joignez à cette lettre une copie du bulletin de notes et l'enveloppe l'ayant contenu
- Envoyez votre lettre et ses annexes à:

Département de la formation, de la jeunesse et de la culture

Instruction des recours DGEP

Rue St-Martin 24
1014 Lausanne

Dès réception de votre recours, une avance des frais d'instruction de **CHF 400.-** vous sera demandée.

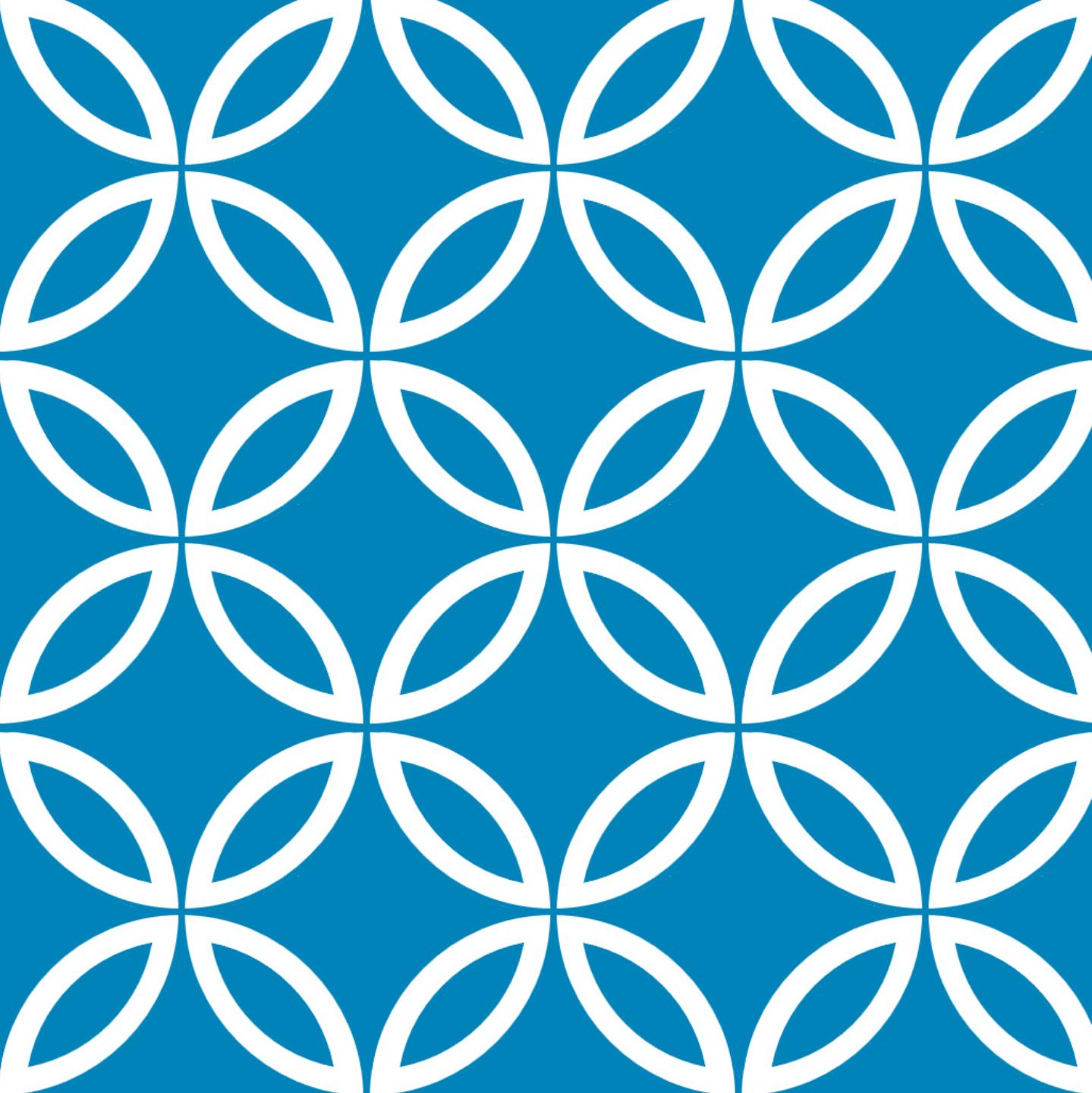
Si le délai de paiement de (CHF. 400.-) est dépassé, le recours est considéré comme irrecevable.

L'autorité de recours ne revoit pas l'appréciation des travaux et des interrogations. L'admission d'un recours par le département ne conduit pas à la délivrance du Titre (AFP), mais à l'annulation des épreuves contestées et à leur répétition.



ABANDON

L'abandon injustifié, après le 31 mars, ou en cours de procédure de qualification est assimilé à un échec.



ADRESSE DE L'AUTORITÉ CANTONALE

Direction générale de l'enseignement
post obligatoire

M. Renaud Badan
Pôle Santé - Social
Rue St-Martin 24
1014 Lausanne

Tél : 021 / 316 37 52



COORDONNÉES DE LA CHEFFE EXPERTE

Madame
Katya Gubbiotti
Cheffe experte ASA Vaud
Rte de la Saussaz 22 A
1816 Chailly s/Montreux
Tél : 079 862 17 24
Adresse courriel : katya.gubbiotti@aoris.ch



DOCUMENTS CONCERNANT LA PROCÉDURE DE QUALIFICATION OÙ LES TROUVER!

You trouverez tous les documents sur le site de
l'ESSC

**Aide en soins et accompagnement Procédure
de qualification AFP 2025**

Lien Ecole - ESSC

Clic droit: ouvrir le lien hypertexte

1. Documents nécessaires à la Procédure de qualification et présentation

[Partenaires - Ecole de soins et santé communautaire](#)

2. Grilles d'appréciation et évaluation TPI – Compétences opérationnelles à choix

[Partenaires - Ecole de soins et santé communautaire](#)



QUESTIONS

POUR VOTRE
ATTENTION
ET EXCELLENTE
PROCÉDURE !

Merci pour votre attention

