

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<p>Compétence opérationnelle H.2</p> <p>Administration et logistique</p> <p><i>Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement</i></p>	<p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilise les systèmes informatiques de l'institution - Utilise les possibilités de la communication électronique - Respecte les règles de la communication électronique - Planifie les travaux et coordonne les rendez-vous avec les autres services au moyen de la communication électronique - Respecte la protection des données dans l'utilisation de la communication électronique - Communique par voie électronique de manière claire et compréhensible - Sollicite au besoin l'aide de personnel spécialisé <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manie les systèmes de communication de façon soigneuse - Veille à des formulations neutres et exemptes de jugements dans la documentation 	<p>Préparation</p>
<p><i>Y compris compétences transversales</i></p> <p><i>A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i></p> <p><i>A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i></p> <p><i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i></p> <p><i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i></p> <p><i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i></p> <p><i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i></p> <p><i>E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i></p>		<p>Exécution</p>
		<p>Finalisation</p>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.