

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle G.1 Intendance <i>Soutenir les client·e·s dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation</i>	<p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaît et utilise les ressources disponibles - Tient compte des habitudes et des besoins des client·e·s - Conseille les client·e·s dans le choix des vêtements - Veille à la propreté des vêtements - Observe les principes de sécurité et d'économie - Instruit les client·e·s et les proches et apporte son aide pour l'habillage et le déshabillage <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecte les demandes et besoins des client·e·s - Veille à ce que les client·e·s aient une apparence soignée - Traite les vêtements des client·e·s avec soin 	Préparation
<i>Y compris compétences transversales</i>		Exécution
A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s A.5 Participer à l'assurance de la qualité E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée		Finalisation

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.