

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle E.2 Maintien de la santé, promotion de la santé et l'hygiène <i>Appliquer des mesures de prévention</i>	Aptitudes <ul style="list-style-type: none"> - S'informe en cas d'incertitude - Se conforme aux prescriptions et aux recommandations relatives à la sécurité au travail et à la protection de la santé - Reconnaît les risques d'infection et les prévient - Informe les client·e·s de manière claire et compréhensible sur ses interventions Attitudes <ul style="list-style-type: none"> - Respecte scrupuleusement les prescriptions en matière d'hygiène - A conscience de sa responsabilité à l'égard des client·e·s, de l'équipe et de tiers 	Préparation Exécution Finalisation
<i>Y compris compétences transversales</i> A.1 <i>Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i> A.2 <i>Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i> A.3 <i>Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i> A.4 <i>Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i> A.5 <i>Participer à l'assurance de la qualité</i> E.1 <i>Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i> E.3 <i>Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i>		

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.