

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e :

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle D.7 Actes médico-techniques <i>Changer les pansements de plaies du premier ou deuxième degré en voie de guérison</i>	Aptitudes <ul style="list-style-type: none"> - Observe l'évolution de la plaie et la décrit en utilisant la terminologie professionnelle - Maîtrise les principes du changement de pansement pour les plaies du premier ou du deuxième degré et les applique - Procède au traitement des plaies conformément aux prescriptions - Se désinfecte les mains - Informe les client·e·s de manière claire et compréhensible sur son action - Sollicite au besoin l'aide de spécialistes - Reconnaît les signes et les risques d'une escarre et prend les mesures prophylactiques Attitudes <ul style="list-style-type: none"> - Veille à se protéger de manière appropriée lors des soins et du traitement de plaies - Fait preuve d'empathie face à l'insécurité ou aux réactions d'impatience des client·e·s en rapport avec le traitement des plaies - Respecte la sphère intime 	Préparation
<i>Y compris compétences transversales</i> A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s A.5 Participer à l'assurance de la qualité E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée		Exécution
		Finalisation

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.