

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle D.7 Actes médico-techniques <i>Changer les pansements de plaies du premier ou deuxième degré en voie de guérison</i> <i>Y compris compétences transversales</i> A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe A.2 Etablir des relations avec les client-e-s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client-e-s A.5 Participer à l'assurance de la qualité E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène E.3 Stimuler les ressources des client-e-s de manière appropriée	Aptitudes - Observe l'évolution de la plaie et la décrit en utilisant la terminologie professionnelle - Maîtrise les principes du changement de pansement pour les plaies du premier ou du deuxième degré et les applique - Procède au traitement des plaies conformément aux prescriptions - Se désinfecte les mains - Informe les client-e-s de manière claire et compréhensible sur son action - Sollicite au besoin l'aide de spécialistes - Reconnaît les signes et les risques d'une escarre et prend les mesures prophylactiques Attitudes - Veille à se protéger de manière appropriée lors des soins et du traitement de plaies - Fait preuve d'empathie face à l'insécurité ou aux réactions d'impatience des client-e-s en rapport avec le traitement des plaies - Respecte la sphère intime	Préparation
		Exécution
		Finalisation

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.