

## 4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e :

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<b>Compétence opérationnelle D.6</b>  Actes médico-techniques  <i>Effectuer des injections sous-cutanées et intramusculaires</i>	<b>Aptitudes</b>  - Procède à la désinfection de la peau et des mains - Informe les client·e·s de manière claire et compréhensible du déroulement du soin - Maîtrise les diverses techniques d'injections et les applique - Calcule les dosages courants - Respecte les prescriptions et les recommandations relatives à la sécurité au travail, à la protection de la santé et à la préservation de l'environnement - Connaît les axes thérapeutiques et les prescriptions pour des client·e·s atteint·e·s de diabète de type 1 et 2 ; surveille et reconnaît les hypo- et hyperglycémie et agit de façon adéquate	<b>Préparation</b>
<i>Y compris compétences transversales</i>  A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe  A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire  A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation  A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s  A.5 Participer à l'assurance de la qualité  E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène  E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée	<b>Attitudes</b>  - Respecte les standards - Réfléchit à son action - Respecte les demandes et besoins des client·e·s	<b>Exécution</b>
		<b>Finalisation</b>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.