

## 4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<b>Compétence opérationnelle D.5</b>  Actes médico-techniques  <i>Préparer l'alimentation entérale et l'administrer lorsqu'une sonde gastrique est en place</i>	<b>Aptitudes</b>  - Administre l'alimentation par sonde en observant les règles d'hygiène - Entretient les sondes gastriques et les sondes PEG - Informe les client·e·s de manière claire et compréhensible du déroulement du soin  <b>Attitudes</b>  - Respecte les demandes et besoins des client·e·s	<b>Préparation</b>
<i>Y compris compétences transversales</i>  A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe  A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire  A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation  A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s  A.5 Participer à l'assurance de la qualité  E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène  E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée		<b>Exécution</b>
		<b>Finalisation</b>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.