

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : _____

| Domaines de compétences et compétences | Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution) | Observations |
|--|--|---------------------|
| Compétence opérationnelle D.5 Actes médico-techniques <i>Préparer l'alimentation entérale et l'administrer lorsqu'une sonde gastrique est en place</i> | Aptitudes - Administre l'alimentation par sonde en observant les règles d'hygiène - Entretien des sondes gastriques et les sondes PEG - Informe les client-e-s de manière claire et compréhensible du déroulement du soin Attitudes - Respecte les demandes et besoins des client-e-s | Préparation |
| | | |
| | | Exécution |
| | | |
| <i>Y compris compétences transversales</i> A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe A.2 Etablir des relations avec les client-e-s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client-e-s A.5 Participer à l'assurance de la qualité E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène E.3 Stimuler les ressources des client-e-s de manière appropriée | | Finalisation |
| | | |

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.