

#### 4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<b>Compétence opérationnelle D.4</b> Actes médico-techniques <i>Préparer des perfusions exemptes de solution médicamenteuse et les administrer lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place et changer des perfusions contenant déjà une solution médicamenteuse</i>  <i>Y compris compétences transversales</i> <b>A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe</b> <b>A.2 Etablir des relations avec les client-e-s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</b> <b>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</b> <b>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client-e-s</b> <b>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</b> <b>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</b> <b>E.3 Stimuler les ressources des client-e-s de manière appropriée</b>	<b>Aptitudes</b> - Prépare et administre les perfusions - Observe les client-e-s de façon responsable pour détecter des changements pouvant être en relation avec la thérapie par perfusion - Calcule le débit de la perfusion et règle la pompe en conséquence - Reconnaît l'apparition d'une inflammation veineuse (phlébite), la documente et transmet ses observations à la personne responsable des soins - Informe les client-e-s de manière claire et compréhensible sur ses interventions - Consigne les soins effectués et les quantités de liquide administrées  <b>Attitudes</b> - Respecte les standards - Réfléchit à son action - Respecte les demandes et besoins des client-e-s	<b>Préparation</b>
		<b>Exécution</b>
		<b>Finalisation</b>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.