

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle D.3 Actes médico-techniques <i>Préparer et administrer les médicaments</i>	Aptitudes <ul style="list-style-type: none"> - Prépare et administre les médicaments selon leur forme d'application - Observe et surveille au besoin la prise de médicaments - S'informe sur les effets et effets secondaires des médicaments - Observe les effets et effets secondaires des médicaments - Observe les client·e·s de façon responsable pour détecter des changements pouvant être en relation avec les médicaments reçus - Stocke les médicaments correctement - Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation - Se désinfecte les mains - Reconnaît ses propres limites et sollicite de l'aide au besoin Attitudes <ul style="list-style-type: none"> - Administre les médicaments de manière conscientieuse - Respecte les standards - Réfléchit à son action - Respecte les demandes et besoins des client·e·s 	Préparation
<i>Y compris compétences transversales</i>		
<i>A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i>		Exécution
<i>A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i>		
<i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i>		
<i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i>		Finalisation
<i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i>		
<i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i>		
<i>E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i>		

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.