

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle D.3 Actes médico-techniques <i>Préparer et administrer les médicaments</i>	Aptitudes <ul style="list-style-type: none"> - Prépare et administre les médicaments selon leur forme d'application - Observe et surveille au besoin la prise de médicaments - S'informe sur les effets et effets secondaires des médicaments - Observe les effets et effets secondaires des médicaments - Observe les client-e-s de façon responsable pour détecter des changements pouvant être en relation avec les médicaments reçus - Stocke les médicaments correctement - Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation - Se désinfecte les mains - Reconnaît ses propres limites et sollicite de l'aide au besoin Attitudes <ul style="list-style-type: none"> - Administre les médicaments de manière consciencieuse - Respecte les standards - Réfléchit à son action - Respecte les demandes et besoins des client-e-s 	Préparation
		Exécution
		Finalisation
<i>Y compris compétences transversales</i> A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe A.2 Etablir des relations avec les client-e-s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client-e-s A.5 Participer à l'assurance de la qualité E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène E.3 Stimuler les ressources des client-e-s de manière appropriée		

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.