

## 4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<b>Compétence opérationnelle D.1</b>  Actes médico-techniques  <i>Contrôler les signes vitaux et établir un bilan hydrique</i>	<b>Aptitudes</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maîtrise les techniques de mesure des paramètres vitaux</li> <li>- Reconnaît et évite les erreurs de mesure</li> <li>- Calcule le bilan hydrique, le documente et agit conformément aux prescriptions</li> <li>- Exécute les interventions préopératoires et postopératoires</li> <li>- Informe l'infirmier·ère diplômé·e responsable</li> <li>- Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation</li> <li>- Reconnaît les écarts par rapport aux normes des signes vitaux et informe le personnel responsable</li> </ul> <b>Attitudes</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilise les appareils de mesure avec soin</li> </ul>	<b>Préparation</b>
<i>Y compris compétences transversales</i>  A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe  A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire  A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation  A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s  A.5 Participer à l'assurance de la qualité  E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène  E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée		<b>Exécution</b>
		<b>Finalisation</b>

*Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.*