

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle C.5 Crises, urgences et situations exigeantes <i>Soutenir les client-e-s présentant des troubles du comportement</i>	Aptitudes <ul style="list-style-type: none"> - Propose des moyens d'aide à l'orientation au quotidien - Aborde les personnes atteintes de démence de manière professionnelle et les soutient avec patience dans leurs préoccupations - Peut classer le comportement des personnes atteintes de démence - Applique des règles de communication et de comportement dans ses contacts avec les client-e-s souffrant de démence - Garantit la sécurité des espaces de liberté de mouvement adaptés - Documente le comportement des client-e-s - Transmet ses observations aux personnes compétentes - Reconnaît ses limites et sollicite de l'aide au besoin Attitudes <ul style="list-style-type: none"> - Respecte les besoins de sécurité, de continuité et d'autonomie des client-e-s - Respecte ses propres limites 	Préparation
		Exécution
<i>Y compris compétences transversales</i> A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe A.2 Etablir des relations avec les client-e-s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client-e-s A.5 Participer à l'assurance de la qualité E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène E.3 Stimuler les ressources des client-e-s de manière appropriée		Finalisation

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.