

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

| Domaines de compétences et compétences | Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution) | Observations |
|---|--|--|
| <p>Compétence opérationnelle C.2</p> <p>Crises, urgences et situations exigeantes</p> <p><i>Collaborer à l'accompagnement des client·e·s en fin de vie</i></p> | <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaît les besoins et les préoccupations des proches et les associe à la gestion de la situation - Reconnaît les signes de stress ou de surcharge chez les client·e·s et leurs proches et agit en conséquence - Reconnaît les signes de surmenage et de stress chez soi et sollicite de l'aide en temps opportun - Perçoit les besoins, l'état et les changements survenant chez la personne en fin de vie et agit en conséquence | <p>Préparation</p> |
| <p><i>Y compris compétences transversales</i></p> <p><i>A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i></p> <p><i>A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i></p> <p><i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i></p> <p><i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i></p> <p><i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i></p> <p><i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i></p> <p><i>E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Participe à l'assistance, à l'accompagnement et aux soins en fin de vie - Applique les mesures d'évaluation et de traitement de la douleur - Participe à la préparation et à l'installation de la personne décédée <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecte les besoins et les préoccupations des client·e·s et de leurs proches - Fait preuve d'empathie face à la situation particulière des personnes en fin de vie et de leur entourage - Respecte les particularités culturelles dans les soins aux personnes gravement malades, en fin de vie ou décédées - Accompagne les client·e·s et leurs proches avec attention et patience durant le processus de séparation et de deuil | <p>Exécution</p> <p>Finalisation</p> |

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe