

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

| Domaines de compétences et compétences | Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution) | Observations |
|---|--|--|
| <p>Compétence opérationnelle B.3 Soins et assistance</p> <p><i>Soutenir les client·e·s dans leur fonction d'élimination</i></p> | <p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutient les client·e·s dans l'utilisation autonome des toilettes - Utilise les moyens auxiliaires requis en fonction de la situation - Procède aux examens d'urine et de selles - Choisit les produits de nature à gérer l'incontinence - Applique ces produits dans les règles de l'art - Met en place et retire une sonde vésicale transurétrale | <p>Préparation</p> |
| <p><i>Y compris compétences transversales</i></p> <p><i>A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i></p> <p><i>A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i></p> <p><i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i></p> <p><i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i></p> <p><i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i></p> <p><i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i></p> <p><i>E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Observe les règles en relation avec le système d'élimination urinaire - Effectue les interventions favorisant la continence - Effectue la prophylaxie de la constipation - Effectue si nécessaire les soins de la sphère intime et de la peau et garantit la protection contre les infections - Identifie les sentiments de honte et de dégoût chez soi, chez les client·e·s et les tiers, et agit de manière adaptée à la situation - Applique les mesures d'hygiène correctement et de façon orientée sur les besoins - Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation - Décrit ses observations et les documente en utilisant la terminologie professionnelle <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecte la sphère intime - Respecte les particularités liées au vécu et à la culture des client·e·s en touchant le comportement face à la fonction d'élimination | <p>Exécution</p> <p>Finalisation</p> |

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.