





Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

1.1 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels		
Aide les clients à s'habiller et à se déshabiller		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe les client-e-s</li><li>• S'appuie sur les ressources des client-e-s</li><li>• Aide les client-e-s à s'habiller, se déshabiller</li><li>• Utilise de façon appropriée les moyens auxiliaires pour l'habillage et déshabillage</li><li>• Veille à ce que les client-e-s portent des vêtements propres et adaptés à la saison</li><li>• Manipule les vêtements des client-e-s avec soin</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est valorisant-e</li><li>• Prend en considération les handicaps des client-e-s</li><li>• Favorise l'indépendance et l'auto-détermination des client-e-s</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

**1.2 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels**

Aide les clients dans leur fonction d'élimination

<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aide les client·e·s lors de l'utilisation des toilettes</li><li>• Utilise de façon correcte les moyens auxiliaires tels que chaise percée, vase, urinal et matériel pour l'incontinence</li><li>• Observe les changements par rapport à l'urine, aux selles et à l'élimination en général et les transmet</li><li>• Identifie les sentiments de honte et de dégoût de soi chez les client·e·s et en discute en équipe</li><li>• Vidange et change l'uriflac</li><li>• Soutient les client·e·s dans l'entraînement à la continence</li><li>• Effectue des examens d'urine avec sticks</li><li>• Apporte son aide aux client·e·s en cas de vomissements</li><li>• Inscrit ses observations dans le système de documentation de l'établissement</li><li>• Planifie son travail</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecte les habitudes en matière d'élimination</li><li>• Préserve la sphère intime</li><li>• Contrôle ses sentiments de honte et de dégoût</li></ul>	

**A** 

Compétence largement maîtrisée

**B** 

Compétence maîtrisée de manière autonome

**C** 

Compétence maîtrisée avec appui

**D** 

Nécessite un soutien et un contrôle important

**Note**



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

<b>1.3 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels</b>		
Soutient les client·e·s pour les soins corporels		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Donne les soins corporels conformément aux normes usuelles</li><li>• Applique les directives en matière d'hygiène</li><li>• Respecte la sphère intime</li><li>• Est en mesure de gérer les questions de proximité et de distance</li><li>• Utilise le matériel de soin pour la peau selon le mandat qui lui est confié</li><li>• Donne les soins intimes selon les directives de l'établissement</li><li>• Se préoccupe des facteurs d'environnement, tels que fermeture des fenêtres</li><li>• Favorise l'autonomie des client·e·s</li><li>• Observe l'état de la peau et transmet sans délai les changements constatés</li><li>• Prépare le matériel nécessaire et l'élimine conformément aux prescriptions</li><li>• Mène une réflexion sur son comportement relation avec sa propre sexualité et celle des client·e·s</li><li>• Fait les lits</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecte la sphère intime</li><li>• Respecte la dignité des client·e·s</li><li>• Utilise le matériel en veillant à économiser les ressources</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

**1.4 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels**

Soutient les client·e·s dans l'application des mesures prophylactiques

<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applique les mesures de prophylaxie des chutes, des escarres, des thromboses, des contractures et de la pneumonie, conformément aux normes</li> <li>• Bande les jambes (pas de pansements de compression)</li> <li>• Apporte son soutien pour enfiler les bas médicaux de prophylaxie anti thrombose (bas de compression) et utilise les moyens auxiliaires à disposition</li> <li>• Instruit les client·e·s pour l'inspiration et l'expiration à l'aide de moyens auxiliaires et applique des frictions stimulant la respiration</li> <li>• Administre des inhalations sans médicament</li> <li>• Soigne la peau et installe les client·e·s de façon à prévenir les escarres</li> <li>• Mobilise les client·e·s en vue de prévenir les contractures</li> </ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veille à la sécurité des client·e·s</li> <li>• Favorise l'autonomie et l'autodétermination des client·e·s</li> <li>• Veille à la qualité de son action</li> </ul>	

**A** *Compétence largement maîtrisée***B** *Compétence maîtrisée de manière autonome***C** *Compétence maîtrisée avec appui***D** *Nécessite un soutien et un contrôle important***Note**



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>1.5 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels</b>		
Soutient la mobilisation, le positionnement et les transferts des client-e-s		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise les moyens auxiliaires pour la mobilisation</li><li>• Utilise du matériel de positionnement</li><li>• Applique les principes de nature à ménager son dos et à garantir toute sécurité</li><li>• Positionne et mobilise les client-e-s selon les normes de soins</li><li>• Sollicite de l'aide au besoin</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tient compte des handicaps des client-e-s</li><li>• Respecte la dignité et la sphère privée des client-e-s</li><li>• Veille à la sécurité des client-e-s</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>1.6 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels</b>		
Mesure le poids et la taille, et contrôle les signes vitaux		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maîtrise les techniques de mesure</li><li>• Utilise et nettoie les appareils de mesure</li><li>• Identifie et évite les erreurs de mesure</li><li>• Reporte les résultats dans le système de documentation</li><li>• Communique sans délai les valeurs mesurées à la personne responsable</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est consciencieux-se</li><li>• Est responsable</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

**1.7 Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels**

Identifie les situations s'écartant de la norme et sollicite de l'aide

<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observe</li><li>• Identifie les situations d'urgence, déclenche l'alarme et réagit de façon appropriée</li><li>• Garde son calme et conserve une vue d'ensemble de la situation</li><li>• Connaît l'emplacement des appareils et du chariot d'urgence</li><li>• Utilise la sonnette des client-e-s et les systèmes d'alarme</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est attentif-ve</li><li>• A une bonne résistance</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>2.1 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne</b>		
Participe à la mise en œuvre de la structure journalière des client·e·s		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Communique de manière professionnelle</li><li>• Se renseigne sur les programmes quotidiens</li><li>• Accompagne les client·e·s durant les activités</li><li>• Favorise l'autonomie des client·e·s</li><li>• Respecte les habitudes des client·e·s</li><li>• Observe les client·e·s, reconnaît les changements physiques et psychiques et les transmet</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est attentif·ve</li><li>• Considère les client·e·s comme des individus ayant une personnalité propre</li><li>• Etablit une relation professionnelle</li><li>• A du tact</li><li>• Est aidant·e</li><li>• Travaille de façon motivante</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

2.2 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne		
Participe à l'animation auprès des client·e·s		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprend, planifie et exécute l'activité déléguée</li><li>• Associe les client·e·s aux activités et les informe</li><li>• Suggère des activités</li><li>• Apporte l'aide et le soutien nécessaires</li><li>• Aide les personnes souffrant de handicaps sensoriels</li><li>• Aide les personnes souffrant de troubles de la perception</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est attentif·ve</li><li>• A du tact</li><li>• Est respectueux·se</li><li>• Est aidant</li><li>• Est communicatif·ve</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>2.3 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne</b>		
Accompagne les client·e·s lors des déplacements pour les consultations		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organise sur mandat, le transport avec les moyens requis</li><li>• Se montre professionnel vis-à-vis de l'extérieur</li><li>• Communique de manière professionnelle</li><li>• Informe les client·e·s</li><li>• Offre le soutien et l'aide adéquats</li><li>• Applique les principes de nature à ménager son dos et à garantir toute sécurité</li><li>• Favorise l'autonomie des client·e·s</li><li>• Observe les client·e·s, identifie les changements physiques et psychiques et les transmet</li><li>• Planifie son travail</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est attentif·ve</li><li>• Considère les client·e·s comme des individus ayant une personnalité propre</li><li>• A du tact</li><li>• Est serviable</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

2.4 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne x		
Aide les clients à manger et à boire		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applique les consignes en matière d'administration de médicaments</li><li>• Se rend compte de l'importance d'un repas pris en commun et des rituels</li><li>• Favorise l'autonomie des client·e·s</li><li>• Respecte les habitudes des client·e·s en matière d'alimentation et de boissons</li><li>• Identifie les besoins des client·e·s et y répond</li><li>• Observe la manière de manger et de boire et transmet ses observations</li><li>• Tient le bilan des boissons et en transmet les résultats</li><li>• Se rend compte de l'importance d'une ambiance détendue</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A du tact</li><li>• Est fiable</li><li>• Travaille avec précision</li><li>• Respecte les cultures et les religions</li><li>• Est attentif·ve</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

<b>2.5 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne</b>		
Prépare le petit-déjeuner et les collations pour les client·e·s avec leur participation		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifie les aptitudes des client·e·s et y fait appel dans les activités quotidiennes</li><li>• Donne des instructions claires et compréhensibles pour les client·e·s</li><li>• Permet le travail autonome des client·e·s</li><li>• Contribue à un environnement motivant</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est attentif·ve</li><li>• Est valorisant·e</li><li>• Est aidant·e</li><li>• Est serviable</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>2.6 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne</b>		
Est centré-e sur la personne dans la relation et est à l'écoute dans la situation présente		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gère la proximité et la distance de manière professionnelle</li><li>• Est capable d'adapter ses soins à la situation</li><li>• Observe la communication non verbale</li><li>• Sait demander de l'aide</li><li>• Collabore</li><li>• Respecte le secret de fonction</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fait preuve de discrétion</li><li>• Est tolérant-e</li><li>• Respecte la dignité et l'intimité</li><li>• A une écoute active</li><li>• Fait preuve d'empathie</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>2.7 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne</b>		
Soutient les client·e·s par des mesures préparant au repos et au coucher		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Supprime les facteurs empêchant les client·e·s de se reposer et de dormir</li><li>• Prend en compte le rythme sommeil-veille des client·e·s</li><li>• Prépare les client·e·s pour la nuit</li><li>• Rend possible l'accomplissement de rituels</li><li>• Respecte les perceptions subjectives des client·e·s et les transmet sans jugement</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tient compte des besoins des client·e·s en matière de repos et de sommeil</li><li>• Respecte les habitudes des client·e·s</li><li>• Respecte les temps de repos et y adapte son organisation</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

<b>2.8 Encadrer et accompagner les client·e·s dans la vie quotidienne</b>		
Participe à l'accompagnement de personnes en fin de vie		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaît les changements de comportement</li><li>• Communique de façon adaptée à la situation</li><li>• Se renseigne sur les habitudes religieuses et culturelles des client·e·s et les respecte</li><li>• Connaît ses limites</li><li>• Est capable de demander de l'aide dans la situation et pour soi-même</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est participant·e</li><li>• Est collaborant·e</li><li>• A une écoute active</li><li>• Démontre de l'empathie</li><li>• A une attitude sécurisante et douce</li><li>• Respecte la dignité et l'intimité</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>3.1 Apporter son assistance dans les activités d'entretien</b> S'occupe de la salle à manger avant et après le repas		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fait les préparatifs et les rangements</li><li>Gère le matériel en économisant les ressources</li><li>Tient compte des ressources des client-e-s et y fait appel</li><li>Aide les personnes souffrant de troubles de la perception</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Est attentif-ve</li><li>A une relation valorisante avec les client-e-s</li><li>Favorise l'autonomie et l'autodétermination des client-e-s</li><li>Tient compte des habitudes des client-e-s en matière d'alimentation et de boissons</li><li>Montre des égards face à des handicaps physiques, mentaux ou psychiques</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

**3.2 Apporter son assistance dans les activités d'entretien**

Aide les client·e·s dans l'entretien du lieu de vie et les soins aux plantes et animaux

<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intègre les client·e·s dans les activités</li><li>• Utilise les produits de nettoyage avec soin et en économisant les ressources</li><li>• Utilise les appareils d'entretien conformément au mode d'emploi</li><li>• Prend les mesures de prévention des accidents pour soi et les autres</li><li>• Soigne les plantes dans le logement des client·e·s ou le lieu de vie des résident·e·s</li><li>• Nourrit et soigne les animaux domestiques des client·e·s à titre exceptionnel</li><li>• Se renseigne sur les spécificités concernant les animaux domestiques des client·e·s</li><li>• Accomplit les travaux ménagers selon les critères de la durabilité des ressources (gestion écologique des déchets et efficacité énergétique)</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répond aux vœux et attentes des client·e·s de manière appropriée</li><li>• Etabli une relation valorisante avec les client·e·s</li></ul>	

**A** 

Compétence largement maîtrisée

**B** 

Compétence maîtrisée de manière autonome

**C** 

Compétence maîtrisée avec appui

**D** 

Nécessite un soutien et un contrôle important

**Note**



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>3.3 Apporter son assistance dans les activités d'entretien</b>		
Aide les client·e·s pour les achats courants		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informe les client·e·s</li><li>• Calcule les données des recettes pour les adapter au nombre de convive</li><li>• Gère l'argent des client·e·s de façon fiable</li><li>• Est capable de calculer la monnaie</li><li>• Compare les produits de différents prestataires et motive le choix proposé aux client·e·s</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est fiable</li><li>• Est honnête</li><li>• Etablit une relation valorisante avec les client·e·s</li><li>• Répond aux vœux et attentes des client·e·s de manière appropriée</li><li>• Sait placer ses propres préférences en retrait</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

<b>3.4 Apporter son assistance dans les activités d'entretien</b>		
Aide les client·e·s dans l'entretien du linge		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entretien le linge</li><li>• Gère correctement le linge propre et le linge sale</li><li>• Trie le linge par couleur et par température de lavage</li><li>• Utilise les appareils conformément au mode d'emploi</li><li>• Lave à la main les textiles qui le requièrent</li><li>• Se conforme aux étiquettes d'entretien des textiles</li><li>• Dose la quantité de produit de lavage en fonction du degré de saleté et de la dureté de l'eau</li><li>• Utilise les produits de lavage avec soin et en économisant les ressources</li><li>• Travaille en économisant son dos</li><li>• Apporte son aide et son soutien là où cela est nécessaire</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Répond aux vœux et attentes des client·e·s de manière appropriée</li><li>• Est attentif·ve aux préoccupations et aux besoins des client·e·s</li><li>• Etablit une relation valorisante avec les client·e·s</li><li>• Est aidant·e</li><li>• Travaille de façon motivante</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>4.1 Respecter et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</b>		
Respecte les règles de sécurité au travail et de protection de la santé		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prévient les risques d'accident professionnel</li><li>• Prévient les risques d'infection</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecte la personne, ses désirs et ses habitudes</li><li>• Ne porte pas de jugement</li><li>• Est poli-e</li><li>• A une communication adéquate et adaptée à la situation</li><li>• Est concerné-e par la santé</li><li>• Se conforme aux règles institutionnelles</li><li>• Est responsable</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>4.2 Respecter et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</b> Applique les règles d'hygiène. Désinfecte les instruments et les surfaces		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecte les règles d'hygiène</li><li>• Respecte les mesures de précaution</li><li>• Maîtrise les techniques de désinfection et de décontamination</li><li>• Maîtrise la préparation de matériel stérile</li><li>• Sollicite la participation des client-e-s</li><li>• Informer les client-e-s</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Travaille de façon soigneuse, précise, exacte et méticuleuse</li><li>• Est poli-e</li><li>• Est respectueux-se</li><li>• Est économe</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

**4.3 Respecter et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité**

Aide à maintenir un environnement adapté et sûr pour les client·e·s et participe à la mise en œuvre des mesures de prévention des accidents

<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observe de façon globale et ciblée</li><li>• Respecte les habitudes des client·e·s</li><li>• Informe les client·e·s et les intègre aux activités</li><li>• Ménage les biens d'autrui</li><li>• Collabore avec l'équipe</li><li>• Applique les principes de natures à ménager son dos et à garantir toute sécurité</li><li>• Prévient les risques d'accident pour les client·e·s</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Montre des égards pour les client·e·s et respecte leurs souhaits et leurs habitudes</li><li>• Est poli·e</li><li>• Est prudent·e</li><li>• Est attentif·ve</li></ul>	

**A** 

Compétence largement maîtrisée

**B** 

Compétence maîtrisée de manière autonome

**C** 

Compétence maîtrisée avec appui

**D** 

Nécessite un soutien et un contrôle important

**Note**



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>5.1 Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail</b>		
Accomplit des tâches administratives simples en se servant notamment d'outils informatiques		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilise des programmes et des tableaux électroniques de documentation</li><li>• Gère les mouvements d'argent correctement, les inscrit selon les principes comptables et les documents au moyen de justificatifs</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est responsable dans la gestion des affaires et des moyens financiers qui lui sont confiés</li><li>• Répond aux vœux et attentes des client-e-s de manière appropriée</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

5.2 Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail		
Recueille l'information et la transmet		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecoute attentivement</li><li>• Observe</li><li>• Communique de manière professionnelle</li><li>• Prend des initiatives</li><li>• Recherche de l'information</li><li>• Transmet les informations, qui doivent être brèves, pertinentes, adaptées et communiquées de manière professionnelle et en temps opportun</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est attentif·ve</li><li>• Est poli·e</li><li>• Fait preuve d'empathie</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

5.3 Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail		
Nettoie le mobilier et les appareils et s'assure que ces derniers sont en état de marche		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nettoie et entretient les appareils selon les prescriptions de l'établissement</li><li>• Vérifie le bon fonctionnement des appareils, du mobilier et des moyens auxiliaires</li><li>• Identifie les défauts des appareils, du mobilier et des moyens auxiliaires et transmet ses observations au personnel responsable</li><li>• Etablit et remplit les listes de contrôle du nettoyage et des appareils</li><li>• Gère le matériel et les appareils avec soin en économisant les ressources</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est soigneux·se</li><li>• Travaille avec précision</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

5.4 Participer aux tâches d'administration, de logistique et d'organisation du travail		
Participe à la gestion du matériel		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrepouse et gère le matériel selon les directives de l'établissement et les principes d'hygiène</li><li>• Gère le matériel et les appareils avec soin et en économisant les ressources</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est soigneux-se</li><li>• Travaille avec précision</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

<b>6.1 Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l'équipe</b>		
Est conscient-e de ses ressources et de ses limites ; sollicite au besoin l'aide de personnel spécialisé		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accepte les limites de ses compétences et les respecte</li><li>• Communique son niveau actuel d'apprentissage et connaît ses compétences actuelles</li><li>• Assure la responsabilité de son processus d'apprentissage</li><li>• S'informe</li><li>• Sait demander de l'aide et des conseils</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est poli-e et respectueux-se</li><li>• Prend en compte le confort et les habitudes des client-e-s</li><li>• Demande des précisions si nécessaire</li><li>• Fait preuve d'esprit d'équipe</li><li>• Respecte ses collègues de travail</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

### 6.2 Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l'équipe

Décrit son comportement, l'évalue et en tire des conclusions pour son comportement futur

<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est capable de s'autoévaluer</li><li>• Accepte la critique et est capable d'en tirer des enseignements</li><li>• Emet des propositions</li><li>• Est capable de se remettre en question</li><li>• Est en mesure de tirer des conséquences pour son comportement</li><li>• Est capable d'identifier une situation de crise ou de violence et de chercher de l'aide</li><li>• Gère son stress</li><li>• Gère ses émotions</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est respectueux-se</li><li>• Est ouvert d'esprit</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence largement maîtrisée</i>	<b>B</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<b>C</b> <input type="checkbox"/> <i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<b>D</b> <input type="checkbox"/> <i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	<b>Note</b>
--	--	---	---	-------------



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

<b>6.3 Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l'équipe</b>		
Travaille avec l'équipe. Connaît les rôles et les responsabilités des membres de l'équipe		
<b>Aptitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planifie son travail</li><li>• Accepte les limites de ses compétences et les respecte</li><li>• Sait demander de l'aide et des conseils</li><li>• Collabore</li></ul>	<b>Justifications de l'évaluation / remarques :</b>
<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Est ouvert·e</li><li>• Est participant·e</li><li>• Est motivé·e</li><li>• A une attitude sécurisante et douce</li></ul>	

<b>A</b> <input type="checkbox"/>	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	<b>D</b> <input type="checkbox"/>	<b>Note</b>
<i>Compétence largement maîtrisée</i>	<i>Compétence maîtrisée de manière autonome</i>	<i>Compétence maîtrisée avec appui</i>	<i>Nécessite un soutien et un contrôle important</i>	



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

### Ressources transversales

Une fois par semestre, l'évaluation d'une compétence opérationnelle déterminée s'accompagne d'une discussion sur les ressources transversales requises pour la maîtriser.

- | Aptitudes | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifie les ressources des client·e·s et y fait appel</li><li>• Favorise l'autonomie des client·e·s</li><li>• Observe et transmet</li><li>• Documente ses observations et les transmet</li><li>• Préserve la sphère intime</li><li>• Applique les principes d'ergonomie et travaille de manière à ménager son dos et à garantir toute sécurité</li><li>• Sollicite de l'aide au besoin</li><li>• Communique de manière professionnelle</li><li>• Prend en considération les besoins des client·e·s et y répond</li><li>• Respecte le secret de fonction</li><li>• Est en mesure de gérer les questions de proximité et de distance</li><li>• Respecte son cahier des charges, connaît les limites de ses compétences et les règles de délégation des tâches</li><li>• Oriente les personnes dépendantes</li><li>• Respecte les règles d'hygiène</li><li>• Applique les mesures de protection et de sécurité</li><li>• Gère le matériel et les appareils de façon écologique</li><li>• Planifie son travail</li><li>• Collabore avec l'équipe</li><li>• Respecte les habitudes culturelles et religieuses</li><li>• Témoigne d'un respect d'équipe</li></ul> | Justifications de l'évaluation / remarques : |
|-----------|---|--|
|-----------|---|--|



Nom et prénom de l'apprenti·e : \_\_\_\_\_

### Ressources transversales

Une fois par semestre, l'évaluation d'une compétence opérationnelle déterminée s'accompagne d'une discussion sur les ressources transversales requises pour la maîtriser.

Attitudes		Justifications de l'évaluation / remarques :
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respecte la personnalité des client·e·s</li><li>• Préserve la sphère intime des client·e·s</li><li>• Favorise l'autonomie et l'autodétermination des client·e·s</li><li>• Respecte la dignité et la sphère privée des client·e·s</li><li>• Etablit des relations professionnelles</li><li>• Travaille de façon motivante</li><li>• A du tact</li><li>• Est attentif·ve</li><li>• Est valorisant·e</li><li>• Est soigneux·se</li><li>• Est responsable</li><li>• Est fiable</li><li>• Est serviable et aidant·e</li></ul>	