



EPREUVE DE FRANÇAIS

Mercredi

CORRIGE

Consignes :

- Lire le texte avant de répondre aux questions.
- Aucun dictionnaire n'est utilisé.
- Toutes les réponses sont données sous forme de phrases complètes.
- L'orthographe (4points) et la syntaxe (4points) sont soignées.

Décompte des points :

A Compréhension de texte	12 points
---------------------------------	------------------

A.1 Compréhension globale	5pts
A.2 Compréhension de base	3pts
A.3 Compréhension et interprétation	4pts

B Vocabulaire	4 points
----------------------	-----------------

C Expression et écriture	12 points
---------------------------------	------------------

C.1 Exercice de réécriture	5pts
C.2 Composition dirigée	4pts
C.3 Expression libre	3pts

Orthographe	4 points
--------------------	-----------------

Les points d'orthographe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

Syntaxe	4 points
----------------	-----------------

Les points de syntaxe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.



A.1 Compréhension globale

5pts

1. De quoi parle le texte que vous venez de lire ?
Résumez celui-ci en une seule phrase.

Le sucre qui était une denrée de luxe est devenu omniprésent dans notre alimentation au dépens de notre santé.

1pt

=> mentionner le côté historique du sucre et l'alimentation

2. Selon le texte, soulignez les affirmations qui sont correctes :

1pts

- a. Le sucre tue.
- b. L'industrie agro-alimentaire tire profit de notre consommation de sucre.
- c. En tant que consommateurs de produits sucrés, nous poussons les industries agro-alimentaires à introduire du sucre dans trop de produits.
- d. Le sucre de canne a remplacé le sucre de betterave.

=> 0,25pt par réponse juste

3. Citez cinq raisons pour lesquelles le sucre se retrouve dans nos aliments.

2pts

- 1. c'est un conservateur naturel
- 2. il remplace certains composants nutritionnels
- 3. il permet de lutter contre la pullulation microbienne
- 4. il permet d'augmenter les ventes
- 5. il corrige les goûts (amer ou acide)

=> -0,5 pt par réponse fautive

4. Selon l'article, quel est le conseil que nous pouvons suivre afin d'éviter une trop grande consommation de sucre ?

1pt

Il faudrait manger des produits frais, locaux et les moins transformés possible.

=> juste ou faux



A.2 Compréhension de base

3pts

2. D'où est tiré ce texte ?
Justifiez en donnant le numéro de la ligne où se trouve l'information.

D'une page internet / d'internet / provient du web...

1pt

Ligne 83

=> 0,5pt pour chaque partie

2. Soulignez la bonne réponse.
La « journaliste » qui a écrit cet article se base sur des informations au sujet de...

1pt

- la Suisse
- des Caraïbes
- la France
- l'Angleterre

=> juste ou faux

3. Qui sont les grands perdants de cette surconsommation de sucre ?

1pt

Les consommateurs / nous / etc..

=> juste ou faux

A.3 Compréhension et interprétation

4pts

Compter les fautes d'orthographe et de syntaxe

Attention à écrire des phrases complètes et veillez à l'orthographe.

1. Ligne 9
« Celui qu'on appelle l'or blanc... »

1pt

- a. A quoi cela fait-il référence ? le sucre
- b. Donnez une explication à l'utilisation de ces mots.

L'or blanc est un alliage qui coûte cher et donc qui rapporte de l'argent.
Le sucre est l'or blanc des industries agro-alimentaires.

=> 0,5pt pour a et 0,5 pt pour b

Il faudrait qu'il y ait la notion de bénéfice fait par l'industrie agro-alimentaire...

2. Lignes 60-61
« ...les symptômes ne sont pas immédiatement visibles. »

Comment expliquer que ces symptômes n'apparaissent pas tout de suite ?

Les maladies résultant de l'apport trop important de sucre dans notre corps apparaissent sur le long terme, une fois que les organes sont « saturés » ou endommagés

=> parler de la durée de consommation



3. Ligne 69 1pt
« Cette situation **problématique** est donc alimentée par les deux côtés : l'industrie et les consommateurs. »

Expliquez pourquoi les consommateurs sont autant responsables que les industries quant à l'utilisation « abusive » du sucre dans l'alimentation.

Les industriels répondent à la demande des consommateurs, donc ils produisent des produits qui plaisent aux consommateurs, ce qui implique l'utilisation excessive de sucre.

=> parler de l'offre et la demande

4. Lignes 81-82 1pt
Pourquoi terminer cet article avec la proposition d'acheter des produits frais, les moins transformés possible, par exemple ?

De cette manière, il y a moins de sucre dans notre alimentation puisque nous savons ce que nous y mettons.

=> notion de « moins de sucre »

B. Vocabulaire 4pts

1. Entourez le synonyme des mots en gras. 1pt
- a. ligne 18 « ...Napoléon décrète le **blocus** continental,... »
siège – ouverture – autorisation
- b. lignes 46-47 « le point de **félicité** »
fête – balance – **bonheur**

=> 0,5pt pour chaque partie

2. Ecrivez un mot de la même famille pour chaque mot en gras. 1pt
- a. ligne 13 « Il **se démocratisera** suite à la révolution industrielle... »
Nom : **la démocratie**
- b. ligne 19 « L'Europe est dans l'**incapacité** d'importer du sucre de canne des Antilles. »
Adjectif : **capable / incapable**

=> 0,5pt pour chaque partie



3. Trouvez dans le texte aux lignes 53 à 64 les mots qui correspondent aux définitions suivantes : 1pt

Définition	Mot du texte
Phénomène, caractère perceptible ou observable lié à un état, une maladie qu'il permet de déceler, dont il est le signe.	symptôme
Exprime une opposition, une restriction.	cependant
A part	hormis
Qui dure longtemps, se développe lentement (opposé à <i>aigu</i>).	chronique

=> ne pas compter les pluriels ou singuliers
Juste ou faux

C.1 Réécriture 5pts

1. Transformez les phrases suivantes en remplaçant les éléments en gras par les informations entre parenthèses. 2,5pts

Faites tous les changements nécessaires et veillez à l'orthographe.

- a. Lignes 4-5 « Autrefois considéré comme une denrée de luxe, **le sucre** est aujourd'hui banalisé au point d'être omniprésent dans nos aliments. »
(les produits sucrés)

Autrefois considérés comme des denrées de luxe, les produits sucrés sont aujourd'hui banalisés au point d'être omniprésents dans nos assiettes.

- b. Ligne 38 « Nombreuses sont **les raisons** pour lesquelles le sucre se retrouve dans les produits de grande consommation. »
(les prétextes) 1pt

Nombreux sont les prétextes pour lesquels le sucre se retrouve dans les produits de grande consommation.

- c. Ligne 74-75 « **Ces constats¹ peuvent** être déstabilisants et effrayants pour les consommateurs, qui finissent par se perdre. »
(¹ cette étude – futur) 1,5pts

Cette étude pourra être déstabilisante et effrayante pour les consommateurs qui finiront par se perdre. »

=> chaque modification = 0,5pt (sauf pour la c : finissent-finiront) / compter les erreurs d'orthographe



C.2 Composition dirigée

4pts

1. Complétez les phrases suivantes en accord avec le texte sans recopier des phrases contenues dans celui-ci.

N'utilisez que les lignes mises à disposition et veillez à l'orthographe.

- a. Autrefois, le sucre n'était consommé que par **différents réponses acceptées (1pt)**
- b. Devrions-nous **différentes réponses acceptées (1pt)**
afin d'éviter de tomber malade ?
- c. Notre santé n'est pas **importante...autres... (1pt)** pour l'industrie agro-alimentaire, les
bénéfices sont prioritaires.

2. Selon le texte, rédigez la question correspondant à la réponse.

Réponse : En 1757, par Andreas Sigismund Marggraf.

En quelle année de principe sucrant de la betterave a-t-il été découvert (0,5pt) //et par qui ? (0,5pt)

En 1757 par Andreas Sigismund Marggraf.



La consommation de sucre, notamment sous forme de boissons sucrées, est préoccupante car elle est associée à une alimentation peu équilibrée, un gain de poids et un risque augmenté de maladies non transmissibles. Elle représente un pourcentage conséquent de l'apport énergétique total (AET) de la population, autant dans les pays en voie de développement que dans les pays industrialisés. En conséquence, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) recommande fortement de réduire la consommation de sucre à moins de 10% de l'AET pour les adultes et les enfants, et suggère même pour le futur une réduction à moins de 5% de l'AET. En Suisse, la consommation actuelle est d'environ 110 g de sucre par personne et par jour, soit 22% de l'AET, un chiffre largement au-delà des recommandations de l'OMS.

Extrait du rapport sur la mise en place de mesures visant une réduction de la consommation de sucre en Suisse, par Dr. Bucher Della Torre Sophie et Dr. Jotterand Chaparro Corinne (diététicienne, professeure assistante HES), décembre 2019.

- Consignes :**
- Rédigez un texte d'environ **8 lignes** (~ 60 mots).
 - Ecrivez en « **je** ».
 - Utilisez **deux arguments** et **justifiez-les**.
 - Ne recopiez-pas des phrases provenant des textes.
 - Veillez à l'orthographe et à la syntaxe.
 - N'utilisez que les lignes disponibles.

Que pensez-vous de la consommation de boissons sucrées quotidiennes des jeunes et moins jeunes ?

- 1) Le candidat est capable d'écrire un texte librement (environ 8 lignes) :
=> **1pt, moins 0pt.**
- 2) Il est capable de se positionner dans son discours, d'avoir un avis.
=> « **je** » est présent, **1pt, sinon 0.** ½ s'il n'existe qu'au début « **je pense que** »
- 3) Il est capable d'expliquer sa pensée.
=> ½ pt par argument développé, **1pt maximum.**