

## Filières de formation

### Tableau de référence pour le choix de la compétence opérationnelle à évaluer chaque semestre

La compétence opérationnelle choisie doit être déterminée par le référent de stage/FEE et en fonction du semestre de formation dans lequel se trouve l'apprenti-e.

**\* Sur l'ensemble de la formation (du semestre 2 au semestre 6), les contrôles de compétences doivent porter obligatoirement sur 5 compétences opérationnelles dont :**

- 3 compétences des domaines B et D
- 2 compétences des domaines C, E, F, G, H (sauf E1 et E3)

Semestre 1 (formatif) Semestre 2 *	Semestre 3 *	Semestre 4 *	Semestre 5 *	Semestre 6 *
<b>Le domaine de compétences opérationnelles A (A1-A2-A3-A4-A5) ainsi que les compétences opérationnelles E1 et E3 sont des compétences transversales et sont à évaluer à chaque semestre</b>				
<b>B5</b> Soutenir les clientes et clients pour leur alimentation	<b>B1</b> Soutenir les clientes et clients pour les soins corporels	<b>B3</b> Soutenir les clientes et clients dans la fonction d'élimination	<b>C2</b> Collaborer à l'accompagnement des clientes et clients en fin de vie	<b>Toutes les compétences sauf celles déjà évaluées et en tenant compte des critères suivants :</b>  <b>Sur l'ensemble de la formation (du semestre 2 au semestre 6), les contrôles de compétences doivent porter obligatoirement sur 5 compétences opérationnelles dont :</b>
<b>G1</b> Soutenir les clientes et clients dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation	<b>B2</b> Soutenir les clientes et clients dans leur mobilité	<b>B4</b> Soutenir les clientes et clients pour leur respiration	<b>C3</b> Participer à l'accompagnement des clientes et clients dans les situations de crise	
<b>G2</b> Veiller à un environnement propre et sûr prenant en compte les besoins personnels	<b>D1</b> Contrôler les signes vitaux et établir un bilan hydrique	<b>B6</b> Soutenir les clientes et clients dans leurs besoins de repos et de sommeil	<b>C4</b> Participer à l'accompagnement des clientes et clients souffrant d'affections chroniques, de multimorbidité ou se trouvant en situation palliative	
<b>H1</b> Collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur déroulement	<b>F1</b> Organiser de manière professionnelle les activités quotidiennes avec les différents groupes de clientes et clients	<b>D2</b> Effectuer des prises de sang veineuses et capillaires	<b>C5</b> Soutenir les clientes et clients présentant des troubles du comportement	
<b>H2</b> Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement	<b>H3</b> Organiser les transports des clients et clients	<b>D3</b> Préparer et administrer des médicaments	<b>D4</b> Préparer des perfusions exemptes de solution médicamenteuse et les administrer lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place et changer des perfusions contenant déjà une solution médicamenteuse	
<b>H4</b> Gérer le matériel d'usage courant et les médicaments		<b>E2</b> Appliquer des mesures de prévention	<b>D5</b> Préparer l'alimentation entérale et l'administrer lorsqu'une sonde gastrique est en place	
<b>H5</b> Entretien des appareils et le mobilier		<b>E4</b> Informer et accompagner les clientes et clients en matière d'alimentation	<b>D6</b> Effectuer des injections sous-cutanées et intra-musculaires	
		<b>F2</b> Soutenir les clientes et clients dans la structuration de leur journée et les aider à se tenir à leur programme	<b>D7</b> Changer les pansements de plaies du premier ou du deuxième degré en voie de guérison	
			<b>F3</b> Détecer les besoins individuels des clientes et clients en terme de sexualité et créer le cadre approprié	