



Mercredi 16 janvier 2019

Numéro de candidat

**CORRIGÉ**

Nombre de points obtenus :

\_\_\_\_\_/36pts

Consignes :

- Lire le texte avant de répondre aux questions.
- Aucun dictionnaire n'est utilisé.
- L'orthographe (4points) et la syntaxe (4points) sont soignées.

Décompte des points :

**A Compréhension de texte** **12pts**

A.1 Compréhension de base	5pts
A.2 Compréhension globale	3pts
A.3 Compréhension et interprétation	4pts

**B Vocabulaire** **4 points**

**C Expression et écriture :** **12 points**

C.1 Exercice de réécriture	5pts
C.2 Composition dirigée	3pts
C.3 Expression libre	4pts

**Orthographe** **4 points**

Les points d'orthographe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

**Syntaxe** **4 points**

Les points de syntaxe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

**A.1 Compréhension de base****5pts**

1. D'où est extrait ce texte ? (1pt)  
Soulignez la bonne réponse et justifiez. **Juste ou faux**

Ce texte est extrait d'...	ligne
un article de journal.	
<b>un site internet .</b>	<b>72</b>
un roman.	

2. Mettez une croix (x) si l'information est fautive et une coche (✓) si l'information est correcte. **0.5pt pour chaque réponse, juste ou faux** (2pts)

Selon ce texte, nous pouvons tous nous improviser «Clown à l'hôpital».	<b>x</b>
Un enfant ne peut pas refuser l'intervention des clowns dans leur chambre d'hôpital.	<b>oui</b>
Les parents paient un supplément afin que les clowns interviennent auprès de leur enfant hospitalisé.	<b>x</b>
Le personnel soignant profite aussi de l'intervention des clowns et collabore avec eux.	<b>oui</b>

3. Citez le nom et le prénom de la personne qui a fondé l'association « Rire médecin ». (1pt)

**Caroline Simonds (juste ou faux)**

4. Suite à la lecture de ce texte, il y a un aspect primordial qui **lie** les différents acteurs intervenant à l'hôpital. (1pt)  
Soulignez le mot qui convient.

méfiance – jugement – **confiance** – improvisation

**A.2 Compréhension globale****3pts**

5. Selon cet article, il y a deux équipes qui travaillent ensemble à l'hôpital. Quels sont les termes utilisés pour désigner ces deux équipes ? (1pt)

Equipe 1 : (1 exemple) **les clowns (autres solutions possibles)**

Equipe 2 : (1 exemple) **les blouses blanches (autres solutions possibles)**

6. **La présence de Maria et Marine à l'hôpital est quotidienne.**  
Est-ce vrai ou faux ?  
**Justifiez.** (1pt)

Faux. Ligne 24 : « **Deux fois par semaine**, ces comédiens professionnels viennent animer le quotidien des enfants malades » ( faux = 0.5pt / justification 0.5pt)

7. **Tous les enfants n'accueillent pas les clowns avec joie et bonne humeur.**  
Expliquez  **brièvement**  à l'aide d'un exemple se trouvant dans le texte. (1pt)

Un enfant a dit « dégage » lorsque les clowns ont voulu entrer dans la chambre. (ligne 29) (juste ou faux)

### A.3 Compréhension et interprétation 4pts

8. ligne 1 : (1pt)  
« Ils sont une bouffée d'oxygène dans une atmosphère souvent lourde. »

Donnez deux raisons qui pourraient expliquer le caractère de cette « atmosphère » :

- 1) **les enfants sont malades (difficulté de voir des enfants en souffrance...)**
- 2) **les enfants sont éloignés de leur famille, leurs amis, leur quotidien... + selon réponses pertinentes**

9. ligne 25 à 26 :  
« ... histoire de les emmener un instant hors des murs de l'hôpital. »  
Qui sont les personnes qui peuvent emmener ces enfants « hors des murs ». Utilisez des mots du texte. (0.5pt)

**Les clowns / Patafix et Margahida / les comédiens**

Citez deux manières que ces personnes utilisent afin d'emmener les enfants « hors des Murs » de l'hôpital. (1pt)

1) **le rire – les blagues/histoires des clowns...**

2) **les histoires – les jeux ...**

10. lignes 43 :  
« C'est plus facile de soigner un enfant heureux. » (juste ou faux) (1.5pts)

Répertoriez trois explications qui permettent l'affirmation citée ci-dessus :

1) **le rire détourne l'attention de la douleur**

2) **le rire libère des bêta-endorphines (antalgiques naturels)**

3) **le rire augmenterait le seuil de tolérance à la douleur de 10%**

1. Pour chaque mot ci-dessous, écrivez un mot de la même famille se trouvant dans le texte entre les **lignes 57 et 64**. (1pt)

	Mot de la même famille	ligne
Une épaule	s'épauler	65
inattendu	attendent	66
Un hôpital	hospitalisés	70
interrégionaux	région	66

2. ligne 10 :  
... « **inoculent** aux enfants une dose de bonne humeur. » (1pt)

Soulignez la définition correspondant au verbe « inoculer » dans cette phrase :

- a) introduire dans un organisme  
**b) communiquer, transmettre**  
 c) fournir de nerfs (un organe), en partant d'un tronc nerveux

3. ligne 19 à 20 :  
... « Salma, sortie définitivement de sa **torpeur**, glisse hors de son lit... » (1pt)

Soulignez le synonyme du mot « torpeur » dans la liste ci-dessous :

peur – crainte – **apathie** – sommeil

4. ligne 50 à 51 :  
... « Il nous a supplié de l'aider à la stimuler. »  
 Choisissez un antonyme du verbe « stimuler » dans la liste ci-dessous : (1pt)

relancer – exciter – **décourager** – dégoûter

1. lignes 54 à 56 : (juste ou faux selon les points attribués) (1,5pts)

« Les parents sont forts. Ils savent quand il faut mettre de côté stress et angoisse. Mais parfois, quand ils voient leur enfant malade jouer et rire comme tous les autres petits de son âge, ils craquent. »

Remplacez « **les parents** » par « **la mère** » et faites tous changements nécessaires :

**La mère (0,25pt) est forte (0,25pt). Elle sait (0,25pt)** quand il faut mettre de côté stress et angoisse. Mais parfois, quand **elle voit (0,25pt) son enfant malade (0,25pt)** jouer et rire comme tous les autres petits de son âge, **elle craque (0,25pt)**.

2. lignes 48 à 50 : (1,5pts)

« C'était une petite fille de 6 ans, arrivée la veille aux urgences. Son papa nous a expliqué qu'elle avait été prise de convulsions et que depuis, elle ne se souvenait plus de rien. »

Remplacez « **fillette de 6 ans** » par « **deux fillettes** » et faites tous les changements nécessaires.

**C'était deux fillettes (0,25pt), arrivées (0,25pt).**

la veille aux urgences. **Leur papa (0,25pt)** nous a expliqué qu'elles **avaient été (0,25pt) prises (0,25pt)** de convulsions et que depuis, **elles ne se souvenaient (0,25pt)** plus de rien.

3. lignes 57 à 59 : (2pts)

« Dissimulés derrière leur déguisement, les clowns du « Rire médecin » se doivent eux aussi de rester forts. [...] Ils sont donc spécialement formés et travaillent toujours par deux pour s'épauler.

Modifiez les phrases en fonction des indications fournies.

**Dissimulée (0,25pt) derrière son (0,25pt) déguisement, la comédienne du « Rire médecin » se doit (0,25pt) elle (0,25pt) aussi de rester forte (0,25pt).**  
[...] **Elle est (0,25pt)** donc spécialement **formée (0,25pt)** et **Travaille (0,25pt)** toujours avec un collègue

Vous êtes un-e comédien-ne et vous donnez les derniers conseils à votre collègue clown qui sera votre partenaire demain pour la première fois, lors d'une visite dans la chambre 203, celle d'un petit garçon atteint d'une grave maladie.

Voici ce qui sera important à prendre en compte pour cette notice :

- 1) Tutoyez votre collègue (1pt)
- 2) Citez 2 émotions qu'il pourrait ressentir pour sa première prestation (1pt par argument)
- 3) Utilisez une négation (1pt)
- 4) Terminez par des salutations. (1pt)
- 5) **Il n'est pas possible d'utiliser plus de lignes que celles proposées ! Ce qui sera rédigé hors des lignes ne sera pas pris en compte.**

Brouillon :

Demain, lorsque nous \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Texte définitif :

Demain, lorsque nous \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vous travaillez en tant qu'assistant-e en soins et santé communautaire dans un hôpital. Votre chef vous demande de parler aux parents d'une petite fille qui devra faire un long séjour dans cet établissement. Afin de faciliter cette hospitalisation vous présentez la possibilité de faire intervenir des clowns une ou deux fois par semaine.

**Remarques :**

- 1) Ce texte vous servira de support lors de l'entretien avec les parents.
- 2) Vous présentez **quatre arguments favorables** concernant les interventions des clowns. (4pts)
- 3) Le texte doit compter **entre 60 et 100 mots**. (Ne pas dépasser cette limite !)

Brouillon :

---

Gratuit – des professionnels – rirer c'est bien – casse le quotidien

---

---

---

---

---

---

---

---

**Texte définitif :**

---

---

---

---

---

---

---