

Des clowns à l'hôpital

- 1 *Ils sont une bouffée d'oxygène dans une atmosphère souvent lourde. Les 97 clowns du*
- 2 *«Rire médecin» donnent chaque jour aux enfants hospitalisés le pouvoir de rire, pour mieux faire face*
- 3 *à la maladie.*

Des clowns à l'hôpital

- 4 A l'hôpital Louis Mourier de Colombes (92), les clowns du «Rire médecin» viennent animer le
- 5 quotidien des enfants malades. Et plus encore. En apportant leur bonne humeur dans ce service de
- 6 pédiatrie, ils facilitent les soins et redonnent le sourire aux petits comme aux grands. Reportage.

Une parenthèse enchantée pour l'enfant

- 7 C'est l'heure de la visite. Dans un ballet bien ordonné, les blouses blanches se succèdent de chambre
- 8 en chambre. Mais au bout du couloir, c'est une autre tournée qui a commencé. Avec leurs tenues
- 9 bariolées, leurs grimaces et leurs faux nez rouges, Patafix et Margarhita, les clowns du «Rire
- 10 médecin», inoculent aux enfants une dose de bonne humeur. Comme une potion magique, avec pour
- 11 chacun, ingrédients et posologie sur mesure. Ce matin, avant d'entrer en scène, Maria Monedero
- 12 Higuero, alias Margarhita, et Marine Benech, alias Patafix, ont en effet rencontré le personnel
- 13 soignant pour prendre la «température» de chaque petit patient : son état psychologique et médical.
- 14 Dans la chambre 654 du service de pédiatrie de l'hôpital Louis Mourier, à Colombes, une fillette à la
- 15 mine fatiguée regarde des dessins animés à la télévision. Margarhita entrouvre doucement la porte,
- 16 Patafix sur ses talons. «Oooh, pousse-toi un peu, Patafix ! T'es ma copine, d'accord. Mais qu'est-ce
- 17 que t'es collante...». «Normal. Moi j'suis du FBI ! Alors mon métier, c'est de coller les gens !» Les
- 18 répliques fusent. D'abord un peu interloquée, la petite se laisse vite prendre au jeu. Margarhita a
- 19 dégainé son ukulélé, tandis que Patafix entonne en dansant : «Fais pipi sur le gazon...». Salma, sortie
- 20 définitivement de sa torpeur, glisse hors de son lit pour esquisser en riant quelques pas de danse
- 21 avec les clowns. Deux chambres plus loin, c'est un enfant assis dans son lit qui chouine, sa tétine dans
- 22 la bouche. Sa maman ne viendra qu'en fin d'après-midi. Ici, pas d'arrivée en fanfare. Tout doucement,
- 23 avec des bulles de savon, Margarhita et Patafix vont l'apprivoiser, puis en déployant force et
- 24 mimiques, finiront par le faire sourire. Deux fois par semaine, ces comédiens professionnels viennent
- 25 animer le quotidien des enfants malades, histoire de les emmener un instant hors des murs de
- 26 l'hôpital. «Par le jeu, la stimulation de l'imaginaire, la mise en scène des émotions, les clowns
- 27 permettent à l'enfant de rejoindre son monde, de s'y ressourcer», explique Caroline Simonds, la
- 28 fondatrice du « Rire médecin », mais aussi de reprendre un peu de pouvoir sur sa propre vie.

Le rire contre la douleur

- 29 Au bout du couloir, alors qu'elles ont à peine passé une tête dans la chambre, un «Dégage !»
- 30 retentissant les accueille. Les deux clowns n'insistent surtout pas. «A l'hôpital, les enfants sont tout
- 31 le temps en train d'obéir. Difficile de refuser une piqûre ou changer le menu de son plateau-repas...
- 32 Là, en disant non, c'est une façon de reprendre un peu de liberté, tout simplement», explique d'une
- 33 voix douce Marine-Patafix. Pas question pour autant d'opposer ici les bons et les méchants. Clowns
- 34 et personnel soignant travaillent main dans la main. Une infirmière vient justement les appeler à la
- 35 rescousse. C'est pour la petite Tasnim, 5 ans et demi. Elle souffre d'une pneumonie et a peur des
- 36 piqûres. En improvisant des saynètes avec les nombreuses peluches alignées sur son lit, les deux nez

37 rouges vont peu à peu gagner sa confiance. Et bientôt les premiers rires fument autour d'un beau
38 pansement «à la fraise». L'angoisse de la fillette retombée, c'est à peine si elle a senti la piqûre. Les
39 clowns ne sont ni des thérapeutes, ni des psys, mais des études ont montré que le rire, en détournant
40 l'attention de la douleur, pouvait en modifier la perception. Mieux, des chercheurs ont démontré
41 qu'il pouvait libérer des bêta-endorphines, sortes d'antalgiques naturels dans le cerveau. Un quart
42 d'heure de «vrai» rire augmenterait notre seuil de tolérance à la douleur de 10 %. Au poste de soins,
43 Rosalie, l'infirmière, confirme à sa façon : «C'est plus facile de soigner un enfant heureux.»

Le personnel et les parents y gagnent aussi

44 Dans les couloirs, l'atmosphère n'est pas la même. Ce nez rouge au milieu du visage réussit à faire
45 tomber les barrières, à casser les codes. Les blouses blanches, gagnées peu à peu par l'ambiance
46 joyeuse, rivalisent de blagues. «Pour les soignants, c'est une vraie bouffée d'air frais», reconnaît
47 Chloé, une jeune interne. Et pour les parents, c'est aussi retrouver le droit de rire. Parfois plus encore.
48 Maria raconte cette brève rencontre, dans une chambre du service : «C'était une petite fille de 6 ans,
49 arrivée la veille aux urgences. Son papa nous a expliqué qu'elle avait été prise de convulsions et que
50 depuis, elle ne se souvenait plus de rien. Ne le reconnaissait même plus... Il nous a suppliés de l'aider
51 à la stimuler. Dans notre jeu avec elle, je lui ai demandé : «Et mon nez ? Il est de quelle couleur, mon
52 nez ?» Elle a répondu sans hésiter : «Rouge !». «Et la fleur, sur mon chapeau ?». «Jaune !». « Son
53 papa s'est alors mis à pleurer doucement en nous prenant dans ses bras.» Émue, Maria marque un
54 temps. «Les parents sont forts. Ils savent, quand il le faut, mettre de côté stress et angoisse. Mais
55 parfois, quand ils voient leur enfant malade jouer et rire comme tous les autres petits de son âge, ils
56 craquent.»

Un métier qui ne s'improvise pas

57 Dissimulés derrière leur déguisement, les clowns du «Rire médecin» se doivent eux aussi de rester
58 forts. Faire le pitre à l'hôpital ne s'improvise pas. Ils sont donc spécialement formés et travaillent
59 toujours par deux pour s'épauler. Avec ses 87 comédiens professionnels, le «Rire médecin» intervient
60 aujourd'hui dans près de 40 services pédiatriques, à Paris et en régions. L'an dernier, c'est plus de
61 68 000 visites qui ont été ainsi offertes aux enfants hospitalisés. Mais dehors, la nuit tombe déjà.
62 Margarhita et Patafix ont ôté leurs nez rouges. Franfreluches et ukulélé ont été remises au fond d'un
63 sac. Marine et Maria s'éclipsent du service incognito. Les enfants eux, attendent avec impatience la
64 prochaine prescription.

65 Emmanuelle Chantepie, article mis à jour le 17 janv.2017
66 <https://www.parents.fr/enfant/sante/des-clowns-a-lhopital-79742>



Mercredi 16 janvier 2019

Numéro de candidat

Nombre de points obtenus :

_____/36pts

Consignes :

- Lire le texte avant de répondre aux questions.
- Aucun dictionnaire n'est utilisé.
- L'orthographe (4points) et la syntaxe (4points) sont soignées.

Décompte des points :

A Compréhension de texte	12pts
A.1 Compréhension de base	5pts
A.2 Compréhension globale	3pts
A.3 Compréhension et interprétation	4pts
B Vocabulaire	4 points
C Expression et écriture :	12 points
C.1 Exercice de réécriture	5pts
C.2 Composition dirigée	3pts
C.3 Expression libre	4pts
Orthographe	4 points

Les points d'orthographe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

Syntaxe	4 points
----------------	-----------------

Les points de syntaxe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

A.1 Compréhension de base**5pts**

1. D'où est extrait ce texte ? (1pt)
Soulignez la bonne réponse et justifiez.

Ce texte est extrait d'...	ligne
un article de journal.	
un site internet .	
un roman.	

2. Mettez une croix (x) si l'information est fausse et une coche (✓) si l'information est correcte. (2pts)

Selon ce texte, nous pouvons tous nous improviser «Clown à l'hôpital».	
Un enfant ne peut pas refuser l'intervention des clowns dans leur chambre d'hôpital.	
Les parents paient un supplément afin que les clowns interviennent auprès de leur enfant hospitalisé.	
Le personnel soignant profite aussi de l'intervention des clowns et collabore avec eux.	

3. Citez le nom et le prénom de la personne qui a fondé l'association «Rire médecin». (1pt)

4. Suite à la lecture de ce texte, il y a un aspect primordial qui **lie** les différents acteurs intervenant à l'hôpital. (1pt)
Soulignez le mot qui convient.

méfiance – jugement – confiance – improvisation

A.2 Compréhension globale**3pts**

5. Selon cet article, il y a deux équipes qui travaillent ensemble à l'hôpital. (1pt)
Quels sont les termes utilisés pour désigner ces deux équipes ?

Equipe 1 : (1 exemple) _____

Equipe 2 : (1 exemple) _____

6. **La présence de Maria et Marine à l'hôpital est quotidienne.**

Est-ce vrai ou faux ?

Justifiez par des mots se trouvant dans le texte et indiquez le numéro des lignes. (1pt)

7. **Tous les enfants n'accueillent pas les clowns avec joie et bonne humeur.**

Expliquez **brèvement** à l'aide d'un exemple se trouvant dans le texte.

(1pt)

A.3 Compréhension et interprétation

4pts

8. ligne 1 :

« Ils sont une bouffée d'oxygène dans une atmosphère souvent lourde. »

(1pt)

Donnez deux raisons qui pourraient expliquer le caractère de cette « atmosphère » :

1) _____

2) _____

9. lignes 25 à 26 :

« ... histoire de les emmener un instant hors des murs de l'hôpital. »

Qui sont les personnes qui peuvent emmener ces enfants « hors des murs » ?

Utilisez des mots du texte.

(0.5pt)

Citez deux manières utilisées par ces personnes afin d'emmener les enfants

« hors des murs » de l'hôpital.

(1pt)

1) _____

2) _____

10. ligne 43 :

« C'est plus facile de soigner un enfant heureux. »

(1.5pts)

Indiquez trois explications qui confirment l'affirmation citée ci-dessus :

1) _____

2) _____

3) _____

1. Pour chaque mot ci-dessous, écrivez un mot de la même famille se trouvant dans le texte entre les **lignes 57 et 64**. (1pt)

	Mot de la même famille	ligne
Une épaule		
inattendu		
Un hôpital		
interrégionaux		

2. ligne 10 :
... « **inoculent** aux enfants une dose de bonne humeur. » (1pt)

Soulignez la définition correspondant au verbe « inoculer » dans cette phrase :

- a) introduire dans un organisme
- b) communiquer, transmettre
- c) fournir de nerfs (un organe), en partant d'un tronc nerveux

3. lignes 19 à 20 :
... « Salma, sortie définitivement de sa **torpeur**, glisse hors de son lit... » (1pt)

Soulignez le **synonyme** du mot « torpeur » dans la liste ci-dessous :

peur – crainte – apathie – sommeil

3. lignes 50 à 51 :
... « Il nous a suppliés de l'aider à la **stimuler**. » (1pt)
Choisissez un **antonyme** du verbe « stimuler » dans la liste ci-dessous :

relancer – exciter – décourager – dégoûter

1. lignes 54 à 56 : (1,5pts)

« Les parents sont forts. Ils savent quand il faut mettre de côté stress et angoisse. Mais parfois, quand ils voient leur enfant malade jouer et rire comme tous les autres petits de son âge, ils craquent. »

Remplacez « **les parents** » par « **la mère** » et faites tous les changements nécessaires :

_____.
 quand il faut mettre de côté stress et angoisse. Mais parfois, quand _____
 _____ malade jouer et rire comme tous les autres
 petits de son âge, _____.

2. lignes 48 à 50 : (1,5pts)

« C'était une petite fille de 6 ans, arrivée la veille aux urgences. Son papa nous a expliqué qu'elle avait été prise de convulsions et que depuis, elle ne se souvenait plus de rien. »

Remplacez « **filles de 6 ans** » par « **deux fillettes** » et faites tous les changements nécessaires.

_____, _____
 la veille aux urgences. _____ nous a expliqué qu' _____
 _____ de convulsions et que depuis, _____
 _____ plus de rien.

3. lignes 57 à 59 : (2pts)

« Dissimulés derrière leur déguisement, les clowns du « Rire médecin » se doivent eux aussi de rester forts. [...] Ils sont donc spécialement formés et travaillent toujours avec un collègue.»

Modifiez les phrases en fonction de l'indication fournie en **gras**.

_____ derrière _____ déguisement, **la comédienne** du
 « Rire médecin » _____ aussi de rester _____.
 [...] _____ donc spécialement _____ et
 _____ toujours avec un collègue.

Vous êtes un-e comédien-ne et vous donnez les derniers conseils à votre collègue clown qui sera votre partenaire demain pour la première fois. Vous rendez visite à un petit garçon atteint d'une grave maladie.

Voici ce qui sera important à prendre en compte pour cette notice :

- 1) Tutoyez votre collègue.
- 2) Mentionnez 2 émotions qu'il pourrait ressentir pour sa première prestation.
- 3) Utilisez une négation.
- 4) Terminez par des salutations.
- 5) **Il n'est pas possible d'utiliser plus de lignes que celles proposées ! Ce qui sera rédigé hors des lignes ne sera pas pris en compte.**

Brouillon :

Demain, lorsque nous _____

Texte définitif :

Demain, lorsque nous _____

Vous travaillez en tant qu'assistant-e en soins et santé communautaire dans un hôpital. Votre chef vous demande de parler aux parents d'une petite fille qui devra faire un long séjour dans cet établissement. Afin de faciliter cette hospitalisation, vous présentez la possibilité de faire intervenir des clowns une ou deux fois par semaine.

Remarques :

- 1) Ce texte vous servira de support lors de l'entretien avec les parents.
- 2) Vous présentez **quatre arguments favorables** concernant les interventions des clowns.
- 3) Le texte doit compter **entre 60 et 100 mots**. (Ne pas dépasser cette limite !)

Brouillon :

Texte définitif :
