

Filières de formation

Tableau de référence pour le choix de la compétence opérationnelle à évaluer chaque semestre

La compétence opérationnelle choisie doit être déterminée par le référent de stage/FEE et en fonction du semestre de formation dans lequel se trouve l'apprenti-e.

*** Sur l'ensemble de la formation (du semestre 2 au semestre 6), les contrôles de compétences doivent porter obligatoirement sur 5 compétences opérationnelles dont :**

- 3 compétences des domaines B et D
- 2 compétences des domaines C, E, F, G, H (sauf E1 et E3)

Semestre 1 (formatif) Semestre 2 *	Semestre 3 *	Semestre 4 *	Semestre 5 *	Semestre 6 *
Le domaine de compétences opérationnelles A (A1-A2-A3-A4-A5) ainsi que les compétences opérationnelles E1 et E3 sont des compétences transversales et sont à évaluer à chaque semestre				
B5 Soutenir les clientes et clients pour leur alimentation	B1 Soutenir les clientes et clients pour les soins corporels	B3 Soutenir les clientes et clients dans la fonction d'élimination	C2 Collaborer à l'accompagnement des clientes et clients en fin de vie	Toutes les compétences sauf celles déjà évaluées et en tenant compte des critères suivants : Sur l'ensemble de la formation (du semestre 2 au semestre 6), les contrôles de compétences doivent porter obligatoirement sur 5 compétences opérationnelles dont :
G1 Soutenir les clientes et clients dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation	B2 Soutenir les clientes et clients dans leur mobilité	B4 Soutenir les clientes et clients pour leur respiration	C3 Participer à l'accompagnement des clientes et clients dans les situations de crise	
G2 Veiller à un environnement propre et sûr prenant en compte les besoins personnels	D1 Contrôler les signes vitaux et établir un bilan hydrique	B6 Soutenir les clientes et clients dans leurs besoins de repos et de sommeil	C4 Participer à l'accompagnement des clientes et clients souffrant d'affections chroniques, de multimorbidité ou se trouvant en situation palliative	
H1 Collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur déroulement	F1 Organiser de manière professionnelle les activités quotidiennes avec les différents groupes de clientes et clients	D2 Effectuer des prises de sang veineuses et capillaires	C5 Soutenir les clientes et clients présentant des troubles du comportement	
H2 Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement	H3 Organiser les transports des clients et clients	D3 Préparer et administrer des médicaments	D4 Préparer des perfusions exemptes de solution médicamenteuse et les administrer lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place et changer des perfusions contenant déjà une solution médicamenteuse	
H4 Gérer le matériel d'usage courant et les médicaments		E2 Appliquer des mesures de prévention	D5 Préparer l'alimentation entérale et l'administrer lorsqu'une sonde gastrique est en place	
H5 Entretien des appareils et le mobilier		E4 Informer et accompagner les clientes et clients en matière d'alimentation	D6 Effectuer des injections sous-cutanées et intra-musculaires	
		F2 Soutenir les clientes et clients dans la structuration de leur journée et les aider à se tenir à leur programme	D7 Changer les pansements de plaies du premier ou du deuxième degré en voie de guérison	
			F3 Détecer les besoins individuels des clientes et clients en terme de sexualité et créer le cadre approprié	