

#### 4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : \_\_\_\_\_

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<p><b>Compétence opérationnelle F.3</b> Organisation de la vie quotidienne</p> <p><i>Détecter les besoins individuels des client·e·s en termes de sexualité et créer le cadre approprié</i></p>	<p><b>Aptitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaît les besoins des client·e·s en matière de solitude ou de contacts sociaux</li> <li>- Reconnaît ses propres besoins de délimitation</li> <li>- Transmet les informations reçues à l'équipe sans jugement de valeur, en ayant eu soin de demander préalablement l'assentiment des client·e·s</li> <li>- Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation</li> </ul>	<p><b>Préparation</b></p>
<p><i>Y compris compétences transversales</i></p> <p><i>A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i></p> <p><i>A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i></p> <p><i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i></p> <p><i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i></p> <p><i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i></p> <p><i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i></p> <p><i>E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fait appel aux services de consultation spécifiques et sert d'intermédiaire entre ceux-ci et les client·e·s</li> <li>- Reconnaît les répercussions des maladies ou des altérations physiques des client·e·s sur la sphère sexuelle</li> </ul> <p><b>Attitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecte l'orientation sexuelle des client·e·s</li> <li>- Respecte les points de vue des client·e·s des diverses cultures, religions et groupes d'âge</li> </ul>	<p><b>Exécution</b></p> <p><b>Finalisation</b></p>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.