4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti·e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
Compétence opérationnelle D.3 Actes médico-techniques *Préparer et administrer les médicaments*	**Aptitudes** - Prépare et administre les médicaments selon leur forme d'application - Observe et surveille au besoin la prise de médicaments - S'informe sur les effets et effets secondaires des médicaments - Observe les effets et effets secondaires des médicaments - Observe les client·e·s de façon responsable pour détecter des changements pouvant être en relation avec les médicaments reçus - Stocke les médicaments correctement - Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation - Se désinfecte les mains - Reconnaît ses propres limites et sollicite de l'aide au besoin **Attitudes** - Administre les médicaments de manière consciencieuse - Respecte les standards - Réfléchit à son action - Respecte les demandes et besoins des client·e·s	**Préparation**
Y compris compétences transversales *A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe* *A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire* *A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation* *A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s* *A.5 Participer à l'assurance de la qualité* *E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène* *E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée*		**Exécution**
		Finalisation

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.