

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<p>Compétence opérationnelle D.1 Actes médico-techniques <i>Contrôler les signes vitaux et établir un bilan hydrique</i></p>	<p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise les techniques de mesure des paramètres vitaux - Reconnaît et évite les erreurs de mesure - Calcule le bilan hydrique, le documente et agit conformément aux prescriptions - Exécute les interventions préopératoires et postopératoires - Informe l'infirmier-ère diplômé-e responsable 	<p>Préparation</p>
<p><i>Y compris compétences transversales</i></p> <p><i>A.1 Agir en tant que professionnel-le et membre de l'équipe</i></p> <p><i>A.2 Etablir des relations avec les client-e-s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i></p> <p><i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i></p> <p><i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client-e-s</i></p> <p><i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i></p> <p><i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i></p> <p><i>E.3 Stimuler les ressources des client-e-s de manière appropriée</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communique de manière claire, compréhensible et adaptée à la situation - Reconnaît les écarts par rapport aux normes des signes vitaux et informe le personnel responsable <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilise les appareils de mesure avec soin 	<p>Exécution</p> <p>Finalisation</p>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.