

4.1 Grille d'évaluation – compétences opérationnelles

Nom et prénom de l'apprenti-e : _____

Domaines de compétences et compétences	Critères d'évaluation selon le plan de formation (aptitudes, attitudes, particularités dans l'institution)	Observations
<p>Compétence opérationnelle C.4</p> <p>Crises, urgences et situations exigeantes</p> <p><i>Participer à l'accompagnement de client·e·s souffrant d'affections chroniques, de multimorbidité ou se trouvant en situation palliative</i></p>	<p>Aptitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applique les solutions alternatives en vue de favoriser le bien-être et la qualité de vie - Observe systématiquement l'état de santé des client·e·s - Prend note des souhaits des client·e·s - Observe les éléments influant sur la qualité de vie des client·e·s - Fait preuve d'empathie pour la situation particulière des personnes nécessitant des soins palliatifs ainsi que pour leurs proches 	<p>Préparation</p>
<p><i>Y compris compétences transversales</i></p> <p><i>A.1 Agir en tant que professionnel·le et membre de l'équipe</i></p> <p><i>A.2 Etablir des relations avec les client·e·s et leur entourage tout en gardant la distance professionnelle nécessaire</i></p> <p><i>A.3 Agir selon ses observations et de manière conforme à la situation</i></p> <p><i>A.4 Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des client·e·s</i></p> <p><i>A.5 Participer à l'assurance de la qualité</i></p> <p><i>E.1 Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène</i></p> <p><i>E.3 Stimuler les ressources des client·e·s de manière appropriée</i></p>	<p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecte les préoccupations et les besoins des client·e·s ainsi que de leurs proches - Respecte les différences culturelles - Aborde les proches des client·e·s avec estime et respect - Montre de l'ouverture face à la nouveauté et aux éléments d'enrichissement - Accepte l'impossibilité de résoudre un problème, l'absence de dialogue et l'impuissance face à une situation - Supporte les situations de conflit - Reconnaît ses propres limites et les respecte - Recourt à l'équipe comme une ressource et se met également à disposition comme ressource 	<p>Exécution</p> <p>Finalisation</p>

Si vous désirez insérer plus de texte, merci d'utiliser une feuille annexe.