



*Née en 1990, Giulia Enders, passionnée de gastro-entérologie<sup>1</sup>, finalise sa thèse à l'université de Francfort. Motivée par la guérison de sa grave maladie de peau grâce à un changement radical de son alimentation, la jeune femme se penche sur les études récentes de ce domaine. Premier prix de la Nuit des sciences de Berlin, où les jeunes chercheurs communiquent de la façon la plus originale le résultat de leurs études, son intervention a eu un succès faramineux sur la Toile.*

- 1 Je suis née par césarienne et je n'ai pas été allaitée. (...) A l'époque, si j'en avais su davantage sur
- 2 l'intestin, j'aurais pu lancer des paris sur les maladies que j'allais avoir.
- 3 Pour commencer, j'ai développé une intolérance au lactose. Je ne me suis jamais demandé pourquoi,
- 4 passé ma cinquième année, j'ai tout à coup pu boire à nouveau du lait.
- 5 Et puis j'ai grossi. Et puis j'ai minci. Pendant un long moment, tout est allé plutôt bien, jusqu'au jour
- 6 où il y a eu cette « plaie ».
- 7 A dix-sept ans, sans aucune raison apparente, je me suis retrouvée avec une plaie sur la jambe droite.
- 8 Un petit bobo qui refusait de guérir. Au bout d'un mois, je suis allée voir mon médecin, qui ne savait
- 9 pas vraiment quoi en penser et m'a prescrit une pommade.
- 10 Trois semaines plus tard, j'avais la jambe couverte de plaies. Ensuite, ça a été le tour de l'autre jambe,
- 11 puis des bras et du dos. Mon visage était aussi touché par intermittence.
- 12 Par chance, c'était l'hiver, et tout le monde pensait que j'avais un herpès<sup>2</sup> ou que je m'étais cogné le
- 13 front.
- 14 Aucun médecin ne pouvait m'aider : ce devait sans doute être un genre de dermatite atopique<sup>3</sup>, disait-
- 15 on. On me demandait si j'étais stressée, si j'avais des problèmes personnels.
- 16 La cortisone<sup>4</sup> améliorait un peu les choses, mais dès que j'arrêtais le traitement, je revenais à la case
- 17 départ. Pendant un an, été comme hiver, j'ai porté des collants sous mes pantalons pour que les plaies
- 18 ne les tachent pas.
- 19 Au bout d'un moment, j'ai décidé de prendre les choses en main et j'ai commencé à chercher des
- 20 informations. Par hasard, je suis tombée sur un compte rendu qui évoquait une pathologie<sup>5</sup> similaire.
- 21 Le patient était tombé malade après avoir pris des antibiotiques, et moi aussi, j'avais dû suivre un tel
- 22 traitement quelques semaines avant la première plaie.
- 23 A partir de là, je ne me suis plus considérée comme quelqu'un qui avait des problèmes de peau, mais
- 24 comme quelqu'un qui avait des problèmes d'intestin. J'ai supprimé les produits laitiers, réduit au
- 25 minimum le gluten, suivi de cures de bactéries... Dans l'ensemble, je me suis nourrie plus sainement.
- 26 C'est aussi à cette époque que j'ai fait quelques expériences un peu folles... Si j'avais déjà été étudiante
- 27 en médecine à ce moment-là, je n'aurais pas osé en tenter la moitié. Pendant des semaines, j'ai adopté

28 un régime surdosé en zinc, ce qui m’a permis d’avoir un odorat anormalement développé dans les mois  
29 qui ont suivi.

30 A force d’astuces, j’ai fini par prendre le dessus sur ma maladie. Pour moi, cela a été une vraie victoire,  
31 et l’occasion de comprendre au plus profond de ma chair que le savoir pouvait être une arme. J’ai  
32 commencé des études de médecine.

33 En première année, à une soirée, j’étais assise à côté d’un garçon qui avait l’haleine la plus fétide qui  
34 soit. C’était une odeur très étrange – différente des effluves hydrogénés et pleins d’aigreur des  
35 messieurs stressés, différente aussi du parfum suave et écœurant des vieilles tatas se goinfrant de  
36 sucreries. Au bout d’un moment, je suis allée m’asseoir plus loin. Le lendemain, le garçon était mort. Il  
37 s’était suicidé. Cette histoire ne m’a pas quittée. Se pouvait-il qu’une digestion défailante, en plus de  
38 dégager cette odeur, influence aussi notre état psychologique ?

39 Au bout d’une semaine, j’ai fini par oser parler de mon hypothèse à une amie. Quelques mois plus tard,  
40 cette même amie était au trente-sixième dessous à cause d’une gastroentérite carabinée. Et quand  
41 nous nous sommes revues, après cet épisode, elle a confirmé qu’il pourrait bien y avoir du vrai dans  
42 mon hypothèse : cela faisait longtemps qu’elle ne s’était pas sentie aussi mal, y compris  
43 psychologiquement. Il ne m’en fallait pas plus pour m’encourager à approfondir le sujet. J’ai alors  
44 découvert toute une branche de la recherche qui se consacre aux rapports entre le cerveau et  
45 l’intestin. C’est un domaine qui évolue à vitesse grand V. Il y a une dizaine d’années, les publications  
46 sur le sujet étaient rares ; aujourd’hui, les articles scientifiques se comptent déjà par centaines.  
47 L’influence de l’intestin sur la santé et le bien-être est l’un des domaines de recherche qui marquent  
48 notre époque. Rob Knight, biochimiste de renom, a déclaré dans le magazine *Nature* que c’était là une  
49 discipline au moins aussi prometteuse que la recherche sur les cellules souches ! Quant à moi, je venais  
50 d’entrouvrir la porte d’un monde qui exerçait sur moi une fascination croissante.

51 Pendant mes études, j’ai pu constater que cette branche de la médecine était traitée en parent pauvre.  
52 Pourtant, l’intestin est un organe hors pair. Il constitue deux tiers de notre système immunitaire, sait  
53 tirer de l’énergie aussi bien d’une tranche de pain que d’une saucisse au tofu et produit plus de vingt  
54 hormones qui lui sont propres. Mais au cours de leur formation, les médecins n’ont pas souvent  
55 l’occasion d’en apprendre beaucoup sur l’intestin. En mai 2013, quand je me suis rendue à Lisbonne  
56 au congrès « Microbiome and Health » (« Bactéries intestinales et santé »), le nombre de participants  
57 était plutôt modeste. La moitié venait d’institutions qui ont les moyens financiers d’être là quand on  
58 parle de « nouveautés » : Harvard, Yale, Oxford ou le Laboratoire européen de biologie moléculaire de  
59 Heidelberg.

**Vocabulaire :**

1. gastro-entérologie : Etude du fonctionnement du système digestif et de ses différentes maladies
2. herpès : Eruption cutanée, sous forme de petites vésicules (« cloque »), due à un virus
3. dermatite atopique : Pathologie allergique touchant la peau et atteignant particulièrement les enfants
4. cortisone : anti-inflammatoire puissant
5. pathologie : étude des maladies, de leurs origines, de leurs symptômes...

## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Mardi 14 février 2017

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Nombre de points obtenus : \_\_\_\_\_/36pts

### Consignes d'examen :

- Lire le texte avant de répondre aux questions.
- Aucun dictionnaire n'est utilisé.
- Toutes les réponses sont données sous forme de phrases complètes.
- L'orthographe (4 points) et la syntaxe (4 points) sont soignées.

### Décompte des points :

<b>A Compréhension de texte :</b>	<b>12 points</b>
A.1 Compréhension de base	5pts
A.2 Compréhension globale	3pts
A.3 Compréhension et interprétation	4pts
<b>B Vocabulaire :</b>	<b>4 points</b>
<b>C Expression et écriture :</b>	<b>12 points</b>
C.1 Exercice de réécriture	5pts
C.2 Composition dirigée	3pts
C.3 Expression libre	4pts
<b>Orthographe :</b>	<b>4 points</b>

Les points d'orthographe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

<b>Syntaxe :</b>	<b>4 points</b>
------------------	-----------------

Les points de syntaxe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

**Cocher la ou les réponse-s correcte-s.**

1. De quel livre est tiré cet extrait de texte ?
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La Nuit des sciences de Berlin  | <input type="checkbox"/> Giulia Enders        |
| <input type="checkbox"/> Le charme discret de l'intestin | <input type="checkbox"/> Presse universitaire |

2. Qu'est-ce qui explique la motivation de l'auteure pour les études de gastroentérologie ?

- sa naissance par césarienne  
 son envie de devenir médecin  
 sa grave maladie de peau

3. Vrai (V) ou Faux (F) ?

- \_\_\_ S'instruire n'est pas un objectif de l'auteure.  
\_\_\_ Les médicaments n'aidaient que périodiquement l'état physique de l'auteure.  
\_\_\_ Les études au sujet de l'intestin sont moins nombreuses que d'autres.  
\_\_\_ L'auteure n'a pas réellement fait de recherches au sujet de sa maladie.  
\_\_\_ L'auteure avait des blessures qui ne guérissaient pas.  
\_\_\_ L'auteure essaie de faire des liens entre l'intestin et le cerveau.

**Répondre par des phrases complètes.**

4. D'où provient la maladie de l'auteure ?

\_\_\_\_\_

5. Suite à la découverte de son problème majeur, qu'a entrepris l'auteure par rapport à son mode de vie ?

\_\_\_\_\_

**Répondre par des phrases complètes.**

6. Quel était le problème lié au traitement à la cortisone ? Et justifier.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Comment l'auteure est-elle arrivée à la conclusion qu'elle n'avait pas de problèmes de peau mais des problèmes d'intestin ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Quelles sont les trois raisons qui font de l'intestin un organe exceptionnel ?

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

## Répondre par des phrases complètes.

9. ligne 26 : « ...quelques expériences un peu folles. »  
Expliquer une de ses expériences et son résultat.

---



---

10. ligne 39 : « ... mon hypothèse... »  
Quelle est cette hypothèse ?

---



---

11. ligne 45-46 : « ... sur le sujet... »  
De quel « sujet » s'agit-il ?

---

## Cocher la ou les réponse-s correcte-s.

12. Par quels adjectifs pourrait-on qualifier l'auteure ?

- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> combative  | <input type="checkbox"/> curieuse |
| <input type="checkbox"/> défaitiste | <input type="checkbox"/> triste   |
| <input type="checkbox"/> écrivaine  | <input type="checkbox"/> peureuse |

## Souligner le sens qui correspond le mieux au mot en gras.

ligne 7 : « ... jusqu'au jour où il y a eu cette « **plaie** ». »

blessure – couverture – douleur – opération

lignes 20-21 : « ... un compte rendu qui évoquait une pathologie **similaire**. »

dangereuse – semblable – simultanée – bénigne

ligne 30 : « A force d'**astuces**... »

courage – ruses – recherches - essais

lignes 33-34 : « ... un garçon qui avait l'haleine la plus **fétide** qui soit. »

agréable – distinguée – nauséabonde – bizarre

Reformuler les lignes 39 à 45, en transformant « je » en « nous » et « amie » en « amies ». Faire les accords nécessaires des verbes et pronoms dans l'extrait ci-dessous.

Au bout d'une semaine, (*j'ai fini*) \_\_\_\_\_ par oser parler de (*mon*) \_\_\_\_\_ hypothèse à (*une amie*) \_\_\_\_\_. Quelques mois plus tard, (*cette même amie*) \_\_\_\_\_ (*était*) \_\_\_\_\_ au trente-sixième dessous à cause d'une gastroentérite carabinée. Et quand nous nous sommes revues, après cet épisode, (*elle a confirmé*) \_\_\_\_\_ qu'il pourrait bien y avoir du vrai dans (*mon*) \_\_\_\_\_ hypothèse : cela faisait longtemps qu'(*elle ne s'était pas sentie*) \_\_\_\_\_ aussi mal, y compris psychologiquement. Il ne (*m'en fallait*) \_\_\_\_\_ pas plus pour (*m'*) \_\_\_\_\_ encourager à approfondir le sujet. (*J'ai alors découvert*) \_\_\_\_\_ toute une branche de la recherche qui se consacre aux rapports entre le cerveau et l'intestin.

Reformuler les lignes 23 à 29, en transformant « je » en « il ». Faire les transformations nécessaires dans l'extrait ci-dessous.

A partir de là, (*je ne me suis plus considérée*) \_\_\_\_\_ comme quelqu'un qui avait des problèmes de peau, mais comme quelqu'un qui avait des problèmes d'intestin. (*J'ai supprimé*) \_\_\_\_\_ les produits laitiers, réduit au minimum le gluten, suivi de cures de bactéries... Dans l'ensemble, (*je me suis nourrie*) \_\_\_\_\_ plus sainement. C'est aussi à cette époque (*que j'ai fait*) \_\_\_\_\_ quelques expériences un peu folles... Si (*j'avais déjà été*) \_\_\_\_\_ (*étudiante*) \_\_\_\_\_ en médecine à ce moment-là, (*je n'aurais pas osé*) \_\_\_\_\_ en tenter la moitié. Pendant des semaines, (*j'ai adopté*) \_\_\_\_\_ un régime surdosé en zinc, ce qui (*m'a permis*) \_\_\_\_\_ d'avoir un odorat anormalement développé dans les mois qui ont suivi.

**C.2 Composition dirigée****3pts**

Ecrivez trois phrases à l'auteur.

1. Dans la première phrase, vous lui posez une question à propos des différents régimes alimentaires qu'elle a suivis.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Dans la seconde phrase, vous lui conseillez d'écrire des articles dans les journaux afin d'aider les gens qui n'auraient pas lu son livre, car son écriture est simple et compréhensible par tous.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Dans la troisième phrase, vous la remerciez d'avoir répondu à certaines de vos questions grâce à la lecture de son livre.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**C.3 Expression libre****4pts**

Ecrivez une lettre à un ami qui pourrait être intéressé par ce livre car il a également des plaies à différents endroits de son corps. Vous reprendrez les termes suivants, que vous soulignerez dans votre texte.

nourriture – médecine – intestin

Ecrivez un texte d'au moins 60 mots (environ 8 lignes)

Cher Adrien,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---