



Nom _____

Prénom _____

Nombre de points obtenus : _____/36pts

Consignes :

- Lire le texte avant de répondre aux questions.
- Aucun dictionnaire n'est utilisé.
- Toutes les réponses sont données sous forme de phrases complètes.
- L'orthographe (4points) et la syntaxe (4points) sont soignées.

Décompte des points :

A Compréhension de texte : 12 points

A.1 Compréhension de base	5pts
A.2 Compréhension globale	3pts
A.3 Compréhension et interprétation	4pts

B Vocabulaire 4 points

C Expression et écriture : 12 points

C.1 Exercice de réécriture	5pts
C.2 Composition dirigée	3pts
C.3 Expression libre	4pts

Orthographe**4 points**

Les points d'orthographe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

Un exercice laissé blanc compte pour 3 fautes d'orthographe.

Nbre de fautes	0-6	7-12	13-18	19-24	25+
Points attribués	4	3	2	1	0

Syntaxe**4 points**

Les points de syntaxe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

On enlève 0.5pt pour chaque erreur de construction de phrase et ceci dans tous les exercices d'écriture.

A.1 Compréhension de base**5pts**

1. Nommer le nom et prénom de la journaliste qui a écrit cet article. (1pt) **juste ou faux**

- M. Monzée Patricia Cloutier
 Nancy Doyon Linda Pagani

2. Cet article mentionne des problèmes... (1pt) **juste ou faux**

- **que peuvent causer tous les écrans sur notre santé.**
- liés à notre alimentation et notre utilisation des médias.
- que rencontrent les scientifiques avec les études au sujet du cerveau.

3. Selon les informations tirées du texte, mettre une croix (x) dans la case qui convient.

Vrai	Faux		(3pts)
	x	Un docteur imagine que les Québécois regardent trop souvent leurs écrans.	
	x	Les enfants qui passent du temps devant les écrans sont plus créatifs que les autres.	
x		Les enfants deviennent dépendants des écrans.	
x		Des personnes choisissent de scolariser leurs enfants dans des écoles qui adoptent un enseignement sans écran.	
x		Notre cerveau est stimulé lorsqu'il est en présence d'écrans.	
	x	Il est indispensable de laisser quotidiennement un enfant en contact avec un écran.	

A.2 Compréhension globale**3pts**

Répondre par des phrases complètes en se référant au texte.

4. Selon cet article, comment un enfant est-il amené à comprendre le monde qui l'entoure ? (1pt) **0.5pt pour chaque élément**

Vécu corporel et expériences d'interactions avec les autres

5. Expliquer ce qui se passe physiquement lorsque notre zone du plaisir dans le cerveau est actionnée. (1pt) **juste ou faux**

Une fois le cerveau stimulé par le plaisir et la dépendance, une hormone, la dopamine, est sécrétée

6. Comment faire afin qu'un enfant évite de développer une dépendance aux écrans ? Répondre par une seule phrase. (1pt) **juste ou faux**

Il faut lui apprendre à lui dire non.

A.3 Compréhension et interprétation

4pts

Répondre par des phrases complètes en se référant au texte.

1. **Ligne 57 :**

« Je pense que les enseignants se tirent dans le pied en utilisant trop la tablette ».

Que signifie l'expression « se tirer dans le pied » ? (1pt)

« Se faire du tort »

2. **Lignes 95-97 :**

« Par exemple, dans un jeu où il faut tuer des zombies, on devient un excellent guerrier. Mais si à un moment donné, le zombie devient le petit frère ou le voisin, c'est moins drôle ».

Pourquoi est-ce moins drôle ? (1pt)

Risque de violences entre enfants

3. **Ligne 23 :**

« L'objectif, ce n'est pas de mettre les écrans à la poubelle. »

Citer une raison qu'un parent pourrait avoir de ne pas mettre les écrans à la poubelle. (1pt)

Ils occupent les enfants. Ils servent dans les apprentissages des enfants.

4. Ecrire la lettre qui correspond à la fin de la phrase afin d'obtenir une affirmation présente dans le texte. (1pt) **juste ou faux**

La créativité d'un enfant... **b**

a. arrivera à s'affirmer.

Un enfant qui a développé des relations sociales durant son enfance... **a**

b. se développe grâce à son ennui.

c. se manifeste grâce aux jeux vidéo.

d. s'ennuiera à l'école et dans ses relations aux autres.

B. Vocabulaire

4pts

1. Souligner le sens qui correspond le mieux au mot en gras.

Lignes 24-25 : (0.5pt)

... « C'est vraiment quand l'écran devient le loisir le plus important que c'est **néfaste** »...

nuisible – bénéfique – intéressant

Ligne 58 : (0.5pt)

...**lance** aussi M. Monzée.

jette – **émet** – détache – déclenche

Ligne 66 : (0.5)

... une école privée totalement **dépourvue** de tablettes ou d'ordinateurs...

riche – remplie – **démunie** – misérable

Ligne 89 : (0.5pt)

« Il y a une **fébrilité**, une difficulté d'arrêter qui s'installe... »

frustration – fièvre – possibilité – banalité

2. Souligner le sens contraire (antonyme) des mots en gras.

Ligne 6 : (0.5pt)

« Parce que ceux-ci finissent par nuire au **développement** global... »

régression – diminution – évolution – enveloppe

Ligne 18 : (0.5pt)

« ...car ils ont de la **difficulté**... »

félicité – **aisance** – particularité – normalité

Ligne 92 : (0.5pt)

« Ce petit chasseur, qui se retrouve en stress **intense** ou de surexcitation... »

grand – chronique – aigu – **faible**

Ligne 100-101 : (0.5pt)

« ...qu'il faut apprendre à dire non aux enfants qui demandent **sans cesse** un contact avec un écran... »

constamment – gentiment – **sporadiquement** - passablement

C.1. Réécriture

5pts

1. Lignes 1- 3 : (1,25pt)

Effectuer les changements nécessaires.

Elles **__ sont__** déjà **__ accusées__** (être accusé, présent) de contribuer à l'obésité et à un sommeil défaillant. Mais les tablettes **__ nuisent__** (nuire, présent) également au développement du cerveau des **__ nouvelles__** (nouveau) générations qui y **__ sont exposées__** (être exposé, présent) trop tôt et de façon fréquente.

2. Lignes 30 - 31 : (1,25pts)

Effectuer **toutes les modifications nécessaires.**

Mais ils **__ savaient__** (savoir, imparfait) que ce n'était pas facile d'enlever un écran des mains d' **__ enfants__** (un enfant, au pluriel), car **__ ces__** **__ derniers__** (ce dernier, au pluriel) **__ développaient__** (développer, imparfait) rapidement une dépendance à **__ ceux-ci__** (celui-là, au pluriel).

4. Lignes 45 – 46 : (1pt)

Effectuer **toutes les modifications nécessaires.**

M. Monzée, **__ a expliqué__** (expliquer, passé composé) que différents travaux de recherche **__ ont pointé__** (pointer, passé composé) vers la surdose d'écrans comme coupable de **__ diverses__** (divers) difficultés qui **__ ont affligé__** (affliger, passé composé) les jeunes.

3. Lignes 5 - 8 : (1.5pts)

Remplacer **le Québec** par **les Québécois** et **les écrans** par **la tablette** :

Joël Montée, docteur en neurosciences et psychothérapeute, croit que
___ **les Québécois** ___ **sont** ___ **mûrs** ___ pour une grande
campagne de sensibilisation sur les dangers de ___ **la tablette** ___ en bas
âge. Parce que ___ **celle-ci** ___ **finit** ___ par nuire au
développement global et au comportement des jeunes.

C.2. Composition dirigée

3pts

Ecrivez au docteur J. Monzée :

1. Vous lui posez une question au sujet de cette «nourriture » aux lignes 8-9 : «Tout au long de la vie, le cerveau va se construire et changer en fonction de ce avec quoi on le **nourrit** ». (1pt)

Majuscule, point d'interrogation, « inversion verbe-sujet » = 0.5pt juste ou faux

0.5pt « nourrir »

2. Vous lui faites savoir que vous ne cautionnez pas l'explication suivante, citée aux lignes 31 à 33 : « Le but, c'est de ne culpabiliser personne. Ni les parents ni les enseignants, qui **s'en servent pour avoir un break**, et c'est légitime parfois. » Et vous soumettez une solution que peuvent avoir les parents ou les enseignants dans cette situation. (1pt)

Utilisation d'une négation = 0.5pt

Une solution = 0.5pt

3. Vous le remerciez de vous avoir sensibilisé à la problématique des écrans et vous l'informez que vous allez vous procurer des ouvrages à ce sujet. (1pt)

Remerciements = 0.5pt

Se procurer des ouvrages = 0.5pt

Suite à une soirée passée chez des amis avec des enfants en bas âge qui ont regardé la Télévision et joué avec leur téléphone portable toute la soirée, vous avez envie de les informer des répercussions possibles des écrans sur le développement de leurs enfants.

Vous utiliserez les termes suivants que vous soulignerez dans votre texte.

Premièrement - de plus - développement - relations sociales

Ecrivez un texte d'au moins 60 mots (environ 8 lignes) et de maximum 100 mots.

Inscrivez le nombre de mots dans les cases prévues dans la marge.

- 0.5 pt pour chaque mot bien utilisé = 2pts
- 0.5 pt pour la formule de politesse
- 0.25pt pour les «salutations, signature » = 1pt
- 0.5pt pour le respect du nombre de mots

_____.