



## ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Mardi 14 février 2017

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Nombre de points obtenus : \_\_\_\_\_/36pts

### Consignes :

- Lire le texte avant de répondre aux questions.
- Aucun dictionnaire n'est utilisé.
- Toutes les réponses sont données sous forme de phrases complètes.
- L'orthographe (4points) et la syntaxe (4points) sont soignées.

### Décompte des points :

**A Compréhension de texte : 12 points**

A.1 Compréhension de base	5pts
A.2 Compréhension globale	3pts
A.3 Compréhension et interprétation	4pts

**B Vocabulaire 4 points**

**C Expression et écriture : 12 points**

C.1 Exercice de réécriture	5pts
C.2 Composition dirigée	3pts
C.3 Expression libre	4pts

**Orthographe 4 points**

Les points d'orthographe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

**Un exercice laissé blanc compte pour 3 fautes d'orthographe.**

Nbre de fautes	0-6	7-12	13-18	19-24	25+
Points attribués	4	3	2	1	0

Les points de syntaxe sont comptabilisés pour tous les exercices d'écriture.

On enlève 0.5pt pour chaque erreur de construction de phrase et ceci dans tous les exercices d'écriture.

A. Compréhension de texte

---

**A.1 Compréhension de base**

**5pts**

**Cocher la ou les réponse-s correcte-s.**

1. De quel livre est tiré cet extrait de texte ?  
 La Nuit des sciences de Berlin                       Giulia Enders  
 **Le charme discret de l'intestin**                       Presse universitaire
  
2. Qu'est-ce qui explique la motivation de l'auteure pour les études de gastroentérologie ?  
 sa naissance par césarienne  
 son envie de devenir médecin  
 **sa grave maladie de peau**
  
3. Vrai (V) ou Faux (F) ?  
**F** S'instruire n'est pas un objectif de l'auteure.  
**V** Les médicaments n'aidaient que périodiquement l'état physique de l'auteure.  
**V** Les études au sujet de l'intestin sont moins nombreuses que d'autres.  
**F** L'auteure n'a pas réellement fait de recherches au sujet de sa maladie.  
**V** L'auteure avait des blessures qui ne guérissaient pas.  
**V** L'auteure essaie de faire des liens entre l'intestin et le cerveau.

**Répondre par des phrases complètes.**

4. D'où provient la maladie de l'auteure ?  
**Ses problèmes proviennent de son intestin. / Sa maladie provient de son intestin. (intestin doit figurer dans la réponse)**
5. Suite à la découverte de son problème majeur, qu'a entrepris l'auteure par rapport à son mode de vie ?  
**Elle a modifié son alimentation. / Elle s'est nourrie plus sainement.**

**A.2 Compréhension globale**

**3pts**

**Répondre par des phrases complètes.**

6. Quel était le problème lié au traitement à la cortisone ? Justifier.  
**La cortisone ne soulageait que périodiquement, cela ne guérissait pas ses plaies, car sans la cortisone les plaies réapparaissaient.**

7. Comment l'auteure est-elle arrivée à la conclusion qu'elle n'avait pas de problèmes de peau mais des problèmes d'intestin ?  
 Elle a découvert, comme pour elle, que suite à la prise d'antibiotiques, une personne souffrait des mêmes symptômes.
8. Quelles sont les trois raisons qui font de l'intestin un organe exceptionnel ?  
 (2 justes = 0,5 pt / 3 justes = 1pt)
- 1 Il constitue les 2/3 du système immunitaire.
  - 2 Il tire de l'énergie de n'importe quel aliment.
  - 3 Il produit 20 hormones qui lui sont propres.

### A.3 Compréhension et interprétation

4pts

Répondre par des phrases complètes. (juste ou faux)

9. ligne 28 : « ...quelques expériences un peu folles. »  
 Expliquer une de ses expériences et ses résultats.  
 L'auteure a consommé du zinc en grande quantité et son odorat s'est développé.
10. ligne 42 : « ... mon hypothèse... »  
 Quelle est cette hypothèse ?  
 Notre digestion, donc les aliments que nous consommons, aurait un impact direct sur notre état physique ET psychique.
11. ligne 50 : « ... sur le sujet... »  
 De quel « sujet » s'agit-il ?  
 Les recherches qui se consacrent aux rapports entre le cerveau et l'intestin.

Cocher la ou les réponse-s correcte-s.

12. Par quels adjectifs pourrait-on qualifier l'auteure ? (2 justes = 0,5 pt / 3 justes = 1pt)
- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> combattive | <input type="checkbox"/> curieuse |
| <input type="checkbox"/> défaitiste | <input type="checkbox"/> triste   |
| <input type="checkbox"/> écrivaine  | <input type="checkbox"/> peureuse |

### B. Vocabulaire

4pts

Souligner le sens qui correspond le mieux au mot en gras.

ligne 7 : « ... jusqu'au jour où il y a eu cette « **plaie** ». »

blessure – couverture – douleur – opération

lignes 20-21 : « ... un compte rendu qui évoquait une pathologie **similaire**. »

dangereuse – semblable – simultanée – bénigne

ligne 32 : « A force d'**astuces**... »

courage – ruses – recherches - essais

lignes 35-36 : « ... un garçon qui avait l'haleine la plus **fétide** qui soit. »

agréable – distinguée – nauséabonde – bizarre

### C. 1 Réécriture (lignes 42 à 47)

5pts

Reformuler les lignes 42 à 47, en transformant « **je** » en « **nous** » et « **amie** » en « **amies** ». Faire les accords nécessaires des verbes et pronoms dans l'extrait ci-dessous.

Au bout d'une semaine, (*j'ai fini*) **nous avons fini** par oser parler de (*mon*) **notre** hypothèse à (*une amie*) **des amies** Quelques mois plus tard, (*cette même amie*) **ces mêmes amies** (*était*) **étaient** au trente-sixième dessous à cause d'une gastroentérite carabinée. Et quand nous nous sommes revues, après cet épisode, (*elle a confirmé*) **elles ont confirmé** qu'il pourrait bien y avoir du vrai dans (*mon*) **notre** hypothèse : cela faisait longtemps qu'(*elle ne s'était pas sentie*) **elles ne s'étaient pas senties** aussi mal, y compris psychologiquement. Il ne (*m'en fallait*) **nous en fallait** pas plus pour (*m'*) **nous** encourager à approfondir le sujet. (*J'ai alors découvert*) **Nous avons alors découvert** toute une branche de la recherche qui se consacre aux rapports entre le cerveau et l'intestin.

Reformuler les lignes 25 à 31, en transformant « **je** » en « **il** ». Faire les transformations nécessaires dans l'extrait ci-dessous.

A partir de là, (*je ne me suis plus considérée*) **il ne s'est plus considéré** comme quelqu'un qui avait des problèmes de peau, mais comme quelqu'un qui avait des problèmes d'intestin. (*J'ai supprimé*) **Il a supprimé** les produits laitiers, réduit au minimum le gluten, suivi de cures de bactéries... Dans l'ensemble, (*je me suis nourrie*) **Il s'est nourri** plus sainement. C'est aussi à cette époque (*que j'ai fait*) **qu'il a fait** quelques expériences un peu folles... Si (*j'avais déjà été*) **il avait déjà été** (*étudiante*) **étudiant** en médecine à ce moment-là, (*je n'aurais pas osé*) **il n'aurait pas osé** en tenter la moitié. Pendant des semaines, (*j'ai adopté*) **il a adopté** un régime surdosé en zinc, ce qui (*m'a permis*) **lui a permis** d'avoir un odorat anormalement développé dans les mois qui ont suivi.

## C.2 Composition dirigée

3pts

Ecrivez trois phrases à l'auteure.

Pour chaque phrase nous accordons 0,5pt pour la forme et 0,5pt pour le fond.

1. Dans la première phrase, vous lui **posez une question** à propos des différents régimes alimentaires qu'elle a suivis.  
**Phrase de type interrogatif, question posée correctement = 0,5pt**  
**La question fait mention de régimes alimentaires = 0,5pt**
2. Dans la seconde phrase, vous lui **conseillez** d'écrire des articles dans les journaux afin d'aider les gens qui n'auraient pas lu son livre, car son écriture est simple et compréhensible par tous.  
**Phrase de type impératif = 0,5pt**  
**La phrase fait mention de la simplicité de lecture = 0,5pt**
3. Dans la troisième phrase, vous la **remerciez** d'avoir répondu à certaines de vos questions grâce à la lecture de son livre.  
**Remerciements correctement rédigés = 0,5pt**  
**Il y a mention de l'apport bénéfique de cette lecture = 0,5pt**

## C.3 Expression libre

4pts

Ecrivez une lettre à un ami qui pourrait être intéressé par ce livre car il a également des plaies à différents endroits de son corps. Vous reprendrez les termes suivants, que vous soulignerez dans votre texte.

nourriture – médecine – intestin

Ecrivez un texte d'au moins 60 mots (environ 8 lignes)

Cher Adrien,

**Un texte d'au moins 8 lignes = 1pt**

**Les mots insérés dans le texte et avec cohérence = 1pt**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---